
PROGRAMME INGENIEUR

2023-2024

2e année - Formation initiale

RESPONSABLE DU PROGRAMME

Jean-Marie NORMAND



1er Semestre

UE	Crédits UE	Type de cours	Acronyme	Libellé cours
SKS7	2			
		Cours au choix	SOFTSKILLS	Consulter le catalogue des soft skills
UE71	1			
		Cours au choix	LVC	Langue vivante choisie (Allemand - Anglais - Chinois - Espagnol - Italien - Japonais - Russe)
		Cours au choix	LVO	Langue vivante obligatoire (Anglais - Français Langue Etrangère)
		Tronc commun	EPSS79	Education sportive
UE72	2			
		Tronc commun	ENGKIT2	Engagement Citoyen 2
UE73	12			
		Cours au choix	OD	Consulter le syllabus de l'option disciplinaire
UE74	13			
		Cours au choix	OD	Consulter le syllabus de l'option disciplinaire

2e Semestre

UE	Crédits UE	Type de cours	Acronyme	Libellé cours
UE81	1	Cours au choix	LVC	Langue vivante choisie (Allemand - Anglais - Chinois - Espagnol - Italien - Japonais - Russe)
		Cours au choix	LVO	Langue vivante obligatoire (Anglais - Français langue étrangère)
		Tronc commun	EPSS810	Education sportive
UE82	2	Tronc commun	ENG3CIT3	Engagement Citoyen 3
		Cours au choix	OD	Consulter le syllabus de l'option disciplinaire
UE83	14			
UE84	13	Tronc commun	STING	Stage Ingénieur

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Allemand [ALLS7]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Bibliographie (version française)

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Allemand [ALLS7]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Bibliographie (version française)

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Allemand [ALLS7]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Bibliographie (version française)

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Anglais [ANGS7]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A
Organisation des conférences

Année B
Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Anglais [ANGS7]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A
Organisation des conférences

Année B
Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Chinois [CHIS7]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Savoir se débrouiller dans des situations courantes. Approfondissement des notions apprises dans les niveaux précédents. Avoir un certain niveau de connaissances en grammaire et vocabulaire.

Découvrir la culture et la société chinoises avec des vidéos et des films. Découvrir la culture chinoise avec des vidéos et des films.

Continuer à étudier cette langue à travers diverses activités : exercices de grammaire, rédaction en chinois, jouer un sketch, voir des films et vidéos.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Séquence 3.1 jusqu'à la séquence 3.6

Bibliographie

Méthode d'Initiation à la Langue et à l'écriture chinoises (Joël Bellassen)

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Chinois [CHIS7]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Savoir se débrouiller dans des situations courantes. Approfondissement des notions apprises dans les niveaux précédents. Avoir un certain niveau de connaissances en grammaire et vocabulaire.

Découvrir la culture et la société chinoises avec des vidéos et des films. Découvrir la culture chinoise avec des vidéos et des films.

Continuer à étudier cette langue à travers diverses activités : exercices de grammaire, rédaction en chinois, jouer un sketch, voir des films et vidéos.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Séquence 3.1 jusqu'à la séquence 3.6

Bibliographie

Méthode d'Initiation à la Langue et à l'écriture chinoises (Joël Bellassen)

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Chinois [CHIS7]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Savoir se débrouiller dans des situations courantes. Approfondissement des notions apprises dans les niveaux précédents. Avoir un certain niveau de connaissances en grammaire et vocabulaire.

Découvrir la culture et la société chinoises avec des vidéos et des films. Découvrir la culture chinoise avec des vidéos et des films.

Continuer à étudier cette langue à travers diverses activités : exercices de grammaire, rédaction en chinois, jouer un sketch, voir des films et vidéos.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Séquence 3.1 jusqu'à la séquence 3.6

Bibliographie

Méthode d'Initiation à la Langue et à l'écriture chinoises (Joël Bellassen)

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Anglais [ENGS7]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A
Organisation des conférences

Année B
Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Anglais [ENGS7]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B

Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Anglais [ENGS7]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B

Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Education sportive [EPSS79]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de Groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	30 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Education sportive [EPSS79]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de Groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	30 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Education sportive [EPSS79]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de Groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	30 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Espagnol [ESPS7]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
 Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
 Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Espagnol [ESPS7]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Espagnol [ESPS7]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Français Langue Etrangère [FLES7]

Responsable(s) du cours : Silvia ERTL

Objectifs

Préparation au monde professionnel ou préparation au TFI

- 1 Familiarisation et appropriation du vocabulaire lié à l'entreprise.
- 2 Acquisition de savoir-faire en rapport avec une candidature pour un stage.
- 3 Rédaction de lettre de motivation et de C.V.
- 4 Montage de C.V. vidéo pour travailler l'élocution et une présentation orale efficace. Travail sur le pitch.
- 5 Acquisition de savoir-être en entreprise
- 6 Préparation à l'entretien d'embauche : simulation d'entretien
- 7 Analyse de la dimension interculturelle en entreprise.
- 8 Préparation au TFI

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique : compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.
Presse écrite et télévisée, information et outils numériques, documents spécifiques liés à la vie en entreprise. Informations économiques, stratégies des entreprises.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Français Langue Etrangère [FLES7]

Responsable(s) du cours : Silvia ERTL

Objectifs

Préparation au monde professionnel ou préparation au TFI

- 1 Familiarisation et appropriation du vocabulaire lié à l'entreprise.
- 2 Acquisition de savoir-faire en rapport avec une candidature pour un stage.
- 3 Rédaction de lettre de motivation et de C.V.
- 4 Montage de C.V. vidéo pour travailler l'élocution et une présentation orale efficace. Travail sur le pitch.
- 5 Acquisition de savoir-être en entreprise
- 6 Préparation à l'entretien d'embauche : simulation d'entretien
- 7 Analyse de la dimension interculturelle en entreprise.
- 8 Préparation au TFI

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique : compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.
Presse écrite et télévisée, information et outils numériques, documents spécifiques liés à la vie en entreprise. Informations économiques, stratégies des entreprises.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Italien [ITAS7]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Italien [ITAS7]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Italien [ITAS7]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Japonais [JAPS7]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Japonais [JAPS7]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Japonais [JAPS7]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	32 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Russe [RUSS7]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - !, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

Plan de l'enseignement

Les exercices simples et ludiques dans la progression permettent de s'exprimer et communiquer rapidement en russe à travers des situations réalistes et concrètes en utilisant activement les mots internationaux. Pédagogie active, méthode d'enseignement variée et motivante. Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

! - Méthode de russe pour les adultes.

Auteur : S. Chernyshov, A. Chernyshova

KOHTAKT- Méthode de russe pour débutants. Langue et civilisation. Auteur : Zeltchenko Maria,

Russe - Cahier d'activités pour apprendre et réviser

Niveau A1-A2 Auteur : Annie Tchernychev

Ruslan 1 Auteur: Langran John / Vashinyeva Natalya

My russian friend de Maria Zagrebelnaya,

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Russe [RUSS7]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - !, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

Plan de l'enseignement

Les exercices simples et ludiques dans la progression permettent de s'exprimer et communiquer rapidement en russe à travers des situations réalistes et concrètes en utilisant activement les mots internationaux. Pédagogie active, méthode d'enseignement variée et motivante. Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

! - Méthode de russe pour les adultes.

Auteur : S. Chernyshov, A. Chernyshova

KOHTAKT- Méthode de russe pour débutants. Langue et civilisation. Auteur : Zeltchenko Maria,

Russe - Cahier d'activités pour apprendre et réviser

Niveau A1-A2 Auteur : Annie Tchernychev

Ruslan 1 Auteur: Langran John / Vashinyeva Natalya

My russian friend de Maria Zagrebelnaya,

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE71

Russe [RUSS7]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - !, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

Plan de l'enseignement

Les exercices simples et ludiques dans la progression permettent de s'exprimer et communiquer rapidement en russe à travers des situations réalistes et concrètes en utilisant activement les mots internationaux. Pédagogie active, méthode d'enseignement variée et motivante. Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

! - Méthode de russe pour les adultes.

Auteur : S. Chernyshov, A. Chernyshova

KOHTAKT- Méthode de russe pour débutants. Langue et civilisation. Auteur : Zeltchenko Maria,

Russe - Cahier d'activités pour apprendre et réviser

Niveau A1-A2 Auteur : Annie Tchernychev

Ruslan 1 Auteur: Langran John / Vashinyeva Natalya

My russian friend de Maria Zagrebelnaya,

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE72

Engagement Citoyen 2 [ENGCIT2]

Responsable(s) du cours : Georges SALAMEH

Objectifs

Il s'agit d'un engagement volontaire, non rémunéré, bénéficiant à une communauté extérieure à l'école. Au service de l'intérêt général, il peut être effectué auprès :

- d'associations (associations de l'école : exception nécessitant une dérogation)
- de collectivités territoriales (mairies, communautés de communes, départements, régions)
- d'établissements publics (musées, collèges, lycées, centres pénitentiaires...)

et dans 9 grands domaines : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence en cas de crise, mémoire et citoyenneté, santé, solidarité, sport.

Plan de l'enseignement

En quoi cela consiste ?

Activité obligatoire, (en plus du stage CME)

Durée : 100 heures minimum en un bloc (ex. 1 mois d'été) ou tout au long de l'année (ex. 3h par semaine)

Répartition possible sur deux ou plusieurs missions, sous réserve d'acceptation par le tuteur

Validation du projet (30h acceptées par l'accompagnateur) avant le jury du S5; validation de 80 heures avant le jury du S7; validation des 100h avant le jury d'année EI2

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 1er Semestre - UE72

Engagement Citoyen 2 [ENGCIT2]

Responsable(s) du cours : Georges SALAMEH

Objectifs

Il s'agit d'un engagement volontaire, non rémunéré, bénéficiant à une communauté extérieure à l'école. Au service de l'intérêt général, il peut être effectué auprès :

- d'associations (associations de l'école : exception nécessitant une dérogation)
- de collectivités territoriales (mairies, communautés de communes, départements, régions)
- d'établissements publics (musées, collèges, lycées, centres pénitentiaires...)

et dans 9 grands domaines : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence en cas de crise, mémoire et citoyenneté, santé, solidarité, sport.

Plan de l'enseignement

En quoi cela consiste ?

- Activité obligatoire, (en plus du stage CME)
- Durée : 100 heures minimum en un bloc (ex. 1 mois d'été) ou tout au long de l'année (ex. 3h par semaine)
- Répartition possible sur deux ou plusieurs missions, sous réserve d'acceptation par le tuteur
- Validation du projet (30h acceptées par l'accompagnateur) avant le jury du S5; validation de 80 heures avant le jury du S7; validation des 100h avant le jury d'année EI2

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Allemand [ALLS8]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Allemand [ALLS8]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Allemand [ALLS8]

Responsable(s) du cours : Katja BORCK

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée et professionnelle (niveau B2 selon le CEFR) ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte).

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues & manuels de préparation spécifique en langue professionnelle. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Allemand	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Anglais [ANGS8]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B

Groupes de discussion

Année C

Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Anglais [ANGS8]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B

Groupes de discussion

Année C

Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Chinois [CHIS8]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Avoir une certaine aisance à l'oral pour s'exprimer. Maîtriser des structures fondamentales. Acquisition du vocabulaire de la vie courante. Avoir une connaissance sur la vie chinoise.

Travailler en groupe pour l'exercice de grammaire et faire un exposé en chinois en partie sur un sujet de la société chinoise.

Plan de l'enseignement

Travailler en groupe pour l'exercice de grammaire et faire un exposé en chinois en partie sur un sujet de la société chinoise.

Séquences 3.4, 3.5 et 3.6

Bibliographie

Méthode d'Initiation à la Langue et à l'Ecriture chinoises (Joël Bellassen)

Presse, internet sur la culture chinoise

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Chinois [CHIS8]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Avoir une certaine aisance à l'oral pour s'exprimer. Maîtriser des structures fondamentales. Acquisition du vocabulaire de la vie courante. Avoir une connaissance sur la vie chinoise.

Travailler en groupe pour l'exercice de grammaire et faire un exposé en chinois en partie sur un sujet de la société chinoise.

Plan de l'enseignement

Travailler en groupe pour l'exercice de grammaire et faire un exposé en chinois en partie sur un sujet de la société chinoise.

Séquences 3.4, 3.5 et 3.6

Bibliographie

Méthode d'Initiation à la Langue et à l'Ecriture chinoises (Joël Bellassen)

Presse, internet sur la culture chinoise

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Chinois [CHIS8]

Responsable(s) du cours : Jianping GUNST

Objectifs

Avoir une certaine aisance à l'oral pour s'exprimer. Maîtriser des structures fondamentales. Acquisition du vocabulaire de la vie courante. Avoir une connaissance sur la vie chinoise.

Travailler en groupe pour l'exercice de grammaire et faire un exposé en chinois en partie sur un sujet de la société chinoise.

Plan de l'enseignement

Travailler en groupe pour l'exercice de grammaire et faire un exposé en chinois en partie sur un sujet de la société chinoise.

Séquences 3.4, 3.5 et 3.6

Bibliographie

Méthode d'Initiation à la Langue et à l'Ecriture chinoises (Joël Bellassen)

Presse, internet sur la culture chinoise

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Chinois	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Anglais [ENGS8]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B

Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Anglais [ENGS8]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A
Organisation des conférences

Année B
Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Anglais [ENGS8]

Responsable(s) du cours : Matthew BEALL

Objectifs

Description du cours :

En bref, l'objectif de ces cours est de maintenir les connaissances en anglais tout en améliorant certaines compétences orales qui rendront la communication plus fluide, à la fois dans le monde professionnel et dans la vie personnelle.

Les activités et projets au cœur du programme donnent un cadre de communication et, souvent, une méthode précise à suivre. De cette façon, les compétences transférables perfectionnées dans la langue anglaise sont les principaux enseignements de ces cours.

Certains objectifs sont communs aux focus de chaque année :

- Poser des questions qui font réfléchir
- Rassembler et distribuer des ressources cohérentes en temps opportun
- Choisir des sujets intéressants
- Collaborer avec les autres
- Conclure de manière significative
- Mener des recherches pertinentes
- Décrire comment quelque chose va résoudre un problème ou profiter d'une opportunité
- Développer l'inflexion vocale, la prononciation, la hauteur, le rythme, la pause, le volume
- Distinguer une discussion et un débat
- Rassembler des informations utiles avec vos questions
- Mettre en valeur votre expertise pertinentes
- Identifier un problème/une opportunité
- Improviser des questions de suivi pertinentes
- Écouter activement
- Rendre vos contributions interactives autant que possible
- Participer activement aux discussions
- Réaliser une analyse qualitative
- Présenter de manière claire et engageante
- Révéler les croyances, sentiments et attitudes du groupe/individu, le cas échéant
- Étudier les dispositifs rhétoriques pour la persuasion
- Maintenir les discussions
- Prendre des notes approfondies
- Comprendre les signaux verbaux et non verbaux

Plan de l'enseignement

Le contenu du cours change chaque année en fonction du tableau suivant

Année A

Organisation des conférences

Année B

Groupes de discussion

Année C
Faire un pitch

Bibliographie

Documents authentiques écrits, télévisés, Internet, ainsi que des outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Anglais	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Education sportive [EPSS810]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de Groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Education sportive [EPSS810]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de Groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Education sportive [EPSS810]

Responsable(s) du cours : Gildas GUIHENEUF-LALERE / Grégory GARNIER

Objectifs

Le sport :

- comme élément compensateur, facteur de santé physique et morale (préparation physique généralisée)
- comme élément fédérateur de cohésion par des activités collectives permettant de développer les notions de coopération, opposition, entraide, confiance...
- comme facteur d'autonomie et d'équilibre.
- comme support à la mise en situation sur des thématiques liées au Leadership, à la gestion de Groupe.

Plan de l'enseignement

- Etre acteur de sa formation en choisissant entre différentes APS sa pratique
- Comprendre et assimiler la physiologie de l'effort
- Concevoir, évaluer, réguler les situations d'apprentissages. Organiser le travail et la production des autres
- Gérer les flux d'informations.
- Prendre en charge un groupe dans le cadre d'une situation d'apprentissage:
 - définir le contexte
 - définir les objectifs à atteindre
 - définir les modalités d'exécution
 - répondre aux questions des équipiers
 - être capable de faire son auto-évaluation

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Espagnol [ESPS8]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
 Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
 Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Espagnol [ESPS8]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
 Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
 Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Espagnol [ESPS8]

Responsable(s) du cours : Josep PINYOL VIDAL / Marta HERRERA

Objectifs

Pratique et renfort des quatre compétences d'expression et compréhension écrite et orale
 Acquisition du lexique propre à l'ingénierie et à l'entreprise
 Connaissances du monde hispanique (environnement économique, technique, culturel et social)

Plan de l'enseignement

Méthodes :

Productions et présentations individuelles et collectives

Supports écrits, numériques et audiovisuels

Contenus :

Les cours alternent les pratiques communicationnelles sous 2 formats :

1 cours monographiques sur l'une des spécialités de l'ingénierie avec participation active des étudiants (débat, travail collectif et en groupe, présentations individuelles ou collectives)

2 projets sur un minimum de 2 séances pendant lesquelles les étudiants sont amenés à se renseigner et réfléchir sur un aspect lié à la culture d'entreprise, l'ingénierie et la technique en milieu hispanophone. Elaboration de projets virtuels mais réalistes aboutissant à la création théorique d'une activité. Présentation des résultats sous forme d'exposé-soutenance.

Evaluation :

Note de contrôle continu obtenue à travers les tâches effectuées en cours

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Espagnol	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Français langue étrangère [FLES8]

Responsable(s) du cours : Silvia ERTL

Objectifs

Préparation au monde professionnel ou préparation au TFI

- 1 Familiarisation et appropriation du vocabulaire lié à l'entreprise.
- 2 Acquisition de savoir-faire en rapport avec une candidature pour un stage.
- 3 Rédaction de lettre de motivation et de C.V.
- 4 Montage de C.V. vidéo pour travailler l'élocution et une présentation orale efficace. Travail sur le pitch.
- 5 Acquisition de savoir-être en entreprise
- 6 Préparation à l'entretien d'embauche : simulation d'entretien
- 7 Analyse de la dimension interculturelle en entreprise.
- 8 Préparation au TFI

Plan de l'enseignement

Organisation en séquences via une approche compétences.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Presse écrite et télévisée, information et outils numériques, documents généraux de civilisation. Informations économiques, stratégies des entreprises.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Français langue étrangère [FLES8]

Responsable(s) du cours : Silvia ERTL

Objectifs

Préparation au monde professionnel ou préparation au TFI

- 1 Familiarisation et appropriation du vocabulaire lié à l'entreprise.
- 2 Acquisition de savoir-faire en rapport avec une candidature pour un stage.
- 3 Rédaction de lettre de motivation et de C.V.
- 4 Montage de C.V. vidéo pour travailler l'élocution et une présentation orale efficace. Travail sur le pitch.
- 5 Acquisition de savoir-être en entreprise
- 6 Préparation à l'entretien d'embauche : simulation d'entretien
- 7 Analyse de la dimension interculturelle en entreprise.
- 8 Préparation au TFI

Plan de l'enseignement

Organisation en séquences via une approche compétences.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Presse écrite et télévisée, information et outils numériques, documents généraux de civilisation. Informations économiques, stratégies des entreprises.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Italien [ITAS8]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Italien [ITAS8]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Italien [ITAS8]

Responsable(s) du cours : Annunziata CALECA

Objectifs

La LVC vise l'acquisition d'une compétence de communication pour la communication quotidienne non spécialisée ainsi que la connaissance de l'actualité politique, sociale et culturelle du ou des pays dont on étudie la langue (telle que la presse écrite ou télévisuelle en rend compte. Possibilité d'une qualification extérieure de type B2.

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues. Presse écrite et télévisée, Internet, documents généraux de civilisation, outils numériques.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Italien	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Japonais [JAPS8]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Japonais [JAPS8]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Japonais [JAPS8]

Responsable(s) du cours : Kyoko LEVACHER / Yukie NAKAO

Objectifs

Acquisition ou renforcement du lexique, de la syntaxe et de la phonologie de base par le recours à toutes les aides traditionnelles et du type numérique. L'approche pédagogique est du type 'communicationnel' : la langue est non seulement objet d'étude mais également outil de communication.

Plan de l'enseignement

Les activités d'enseignement couvrent toute la gamme des exercices de langue de communication pratique: compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral, expression écrite, expression orale. Pratique à la qualification en langue générale.

Bibliographie

Manuels de préparation aux différentes qualifications en langues.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Japonais	-	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Russe [RUSS8]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - !, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

Plan de l'enseignement

Les exercices simples et ludiques dans la progression permettent de s'exprimer et communiquer rapidement en russe à travers des situations réalistes et concrètes en utilisant activement les mots internationaux. Pédagogie active, méthode d'enseignement variée et motivante. Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

! - Méthode de russe pour les adultes.

Auteur : S. Chernyshov, A. Chernyshova

KOHTAKT- Méthode de russe pour débutants. Langue et civilisation. Auteur : Zeltchenko Maria,

Russe - Cahier d'activités pour apprendre et réviser

Niveau A1-A2 Auteur : Annie Tchernychev

Ruslan 1 Auteur: Langran John / Vashinyeva Natalya

My russian friend de Maria Zagrebelnaya,

Évaluation

Évaluation individuelle : 1 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Russe [RUSS8]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - !, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

Plan de l'enseignement

Les exercices simples et ludiques dans la progression permettent de s'exprimer et communiquer rapidement en russe à travers des situations réalistes et concrètes en utilisant activement les mots internationaux. Pédagogie active, méthode d'enseignement variée et motivante. Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

! - Méthode de russe pour les adultes.

Auteur : S. Chernyshov, A. Chernyshova

KOHTAKT- Méthode de russe pour débutants. Langue et civilisation. Auteur : Zeltchenko Maria,

Russe - Cahier d'activités pour apprendre et réviser

Niveau A1-A2 Auteur : Annie Tchernychev

Ruslan 1 Auteur: Langran John / Vashinyeva Natalya

My russian friend de Maria Zagrebelnaya,

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE81

Russe [RUSS8]

Responsable(s) du cours : Larissa GEORGET

Objectifs

Objectifs

- Approfondir les connaissances et continuer à acquérir le vocabulaire de base nécessaire dans la vie courante pour comprendre et se faire comprendre, être autonome, exprimer ces besoins, participer aux discussions, donner son avis.
- Continuer à apprendre les cas et leur utilisation ; le système verbal...
- Discuter sur les sujets de société russe, de l'état, de vie des étudiants...
- S'initier à la civilisation russe, ses coutumes, traditions, ses modes de vie.

La suite du semestre précédent, en travaillant sur la méthode de russe pour débutants - !, qui est orientée sur la communication, sur le vocabulaire actuel moderne.

Plan de l'enseignement

Les exercices simples et ludiques dans la progression permettent de s'exprimer et communiquer rapidement en russe à travers des situations réalistes et concrètes en utilisant activement les mots internationaux. Pédagogie active, méthode d'enseignement variée et motivante. Participation active orale, des exercices écrits, apprentissage du vocabulaire, travail en groupe. Présentation d'un sujet culturel russe.

Bibliographie

! - Méthode de russe pour les adultes.

Auteur : S. Chernyshov, A. Chernyshova

KOHTAKT- Méthode de russe pour débutants. Langue et civilisation. Auteur : Zeltchenko Maria,

Russe - Cahier d'activités pour apprendre et réviser

Niveau A1-A2 Auteur : Annie Tchernychev

Ruslan 1 Auteur: Langran John / Vashinyeva Natalya

My russian friend de Maria Zagrebelnaya,

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Russe	-	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE82

Engagement Citoyen 3 [ENGCIT3]

Responsable(s) du cours : Georges SALAMEH

Objectifs

Il s'agit d'un engagement volontaire, non rémunéré, bénéficiant à une communauté extérieure à l'école. Au service de l'intérêt général, il peut être effectué auprès :

- d'associations (associations de l'école : exception nécessitant une dérogation)
- de collectivités territoriales (mairies, communautés de communes, départements, régions)
- d'établissements publics (musées, collèges, lycées, centres pénitentiaires...)

et dans 9 grands domaines : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence en cas de crise, mémoire et citoyenneté, santé, solidarité, sport.

Plan de l'enseignement

En quoi cela consiste ?

- Activité obligatoire, (en plus du stage CME)
- Durée : 100 heures minimum en un bloc (ex. 1 mois d'été) ou tout au long de l'année (ex. 3h par semaine)
- Répartition possible sur deux ou plusieurs missions, sous réserve d'acceptation par le tuteur
- Validation du projet (30h acceptées par l'accompagnateur) avant le jury du S5; validation de 80 heures avant le jury du S7; validation des 100h avant le jury d'année EI2

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE82

Engagement Citoyen 3 [ENGCIT3]

Responsable(s) du cours : Georges SALAMEH

Objectifs

Il s'agit d'un engagement volontaire, non rémunéré, bénéficiant à une communauté extérieure à l'école. Au service de l'intérêt général, il peut être effectué auprès :

- d'associations (associations de l'école : exception nécessitant une dérogation)
- de collectivités territoriales (mairies, communautés de communes, départements, régions)
- d'établissements publics (musées, collèges, lycées, centres pénitentiaires...)

et dans 9 grands domaines : culture et loisirs, développement international et action humanitaire, éducation pour tous, environnement, intervention d'urgence en cas de crise, mémoire et citoyenneté, santé, solidarité, sport.

Plan de l'enseignement

En quoi cela consiste ?

Activité obligatoire, (en plus du stage CME)

Durée : 100 heures minimum en un bloc (ex. 1 mois d'été) ou tout au long de l'année (ex. 3h par semaine)

Répartition possible sur deux ou plusieurs missions, sous réserve d'acceptation par le tuteur

Validation du projet (30h acceptées par l'accompagnateur) avant le jury du S5; validation de 80 heures avant le jury du S7; validation des 100h avant le jury d'année EI2

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE84

Stage Ingénieur [STING]

Responsable(s) du cours : Jean-Marie NORMAND

Objectifs

Ce stage de fin de 2e année est rattaché à l'option disciplinaire.

Il a pour objectif la mise en application des connaissances acquises au sein de l'option, dans le cadre d'une entreprise, d'un laboratoire ou d'un organisme de recherche.

Plan de l'enseignement

Le stage doit avoir une durée de 20 semaines minimum. Il peut être réalisé en France ou à l'étranger.

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGENIEUR - Formation initiale

2e année - 2e Semestre - UE84

Stage Ingénieur [STING]

Responsable(s) du cours : Jean-Marie NORMAND

Objectifs

Ce stage de fin de 2e année est rattaché à l'option disciplinaire.

Il a pour objectif la mise en application des connaissances acquises au sein de l'option, dans le cadre d'une entreprise, d'un laboratoire ou d'un organisme de recherche.

Plan de l'enseignement

Le stage doit avoir une durée de 20 semaines minimum. Il peut être réalisé en France ou à l'étranger.

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs