
PROGRAMME INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

2024-2025

3e année

RESPONSABLE DU PROGRAMME

Pascal COSSON



PROGRAMME INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE - 3e année

3e année

UE	Crédits UE	Type de cours	Acronyme	Libellé cours
UE300	20			
		Tronc commun	MECA3_ENTRE	Compétences en entreprise
UE301	3			
		Tronc commun	MECA3_SSAT	Sciences sociales appliquées au travail
UE302	5			
		Tronc commun	MECA3_GI	Génie industriel
UE303	4			
		Tronc commun	MECA3_MEF	Méthodes des éléments finis
UE304	3			
		Tronc commun	MECA3_MECAF	Mécanique des fluides
UE305	3			
		Tronc commun	MECA3_ANVAL	Analyse de la valeur
UE306	6			
		Tronc commun	MECA3_AUTOM	Automatismes industriels
		Tronc commun	MECA3_CONTRL	Contrôle
UE307	6			
		Option Conception, Simulation et Dimensionnement	MECA3_CAO	CAO & Réalité virtuelle
		Option Conception, Simulation et Dimensionnement	MECA3_NUM3D	Numérisation 3D
		Option Conception, Simulation et Dimensionnement	MECA3_OPTIM	Optimisation
UE308	6			
		Option Conception, Simulation et Dimensionnement	MECA3_DYNRAP	Dynamique rapide
		Option Conception, Simulation et Dimensionnement	MECA3_MATCOM PSIMU	Matériaux Composites - Simulation
UE309	8			
		Option Usine du Futur	MECA3_CAMAT	Contrôle et Analyse des Matériaux
		Option Usine du Futur	MECA3_MATCOM PPROC	Matériaux Composites - Procédés
		Option Usine du Futur	MECA3_MATMET AL	Matériaux Métalliques
		Option Usine du Futur	MECA3_MATMET ALPROC	Matériaux Métalliques - Procédés
UE310	4			
		Option Usine du Futur	MECA3_COBROB	Cobotique et Robotique
		Option Usine du Futur	MECA3_MACNU	Maquettage et Chaîne Numérique
UE311	2			
		Tronc commun	MECA3_MATCOM PCSD	Matériaux Composites
		Tronc commun	MECA3_MATERP ROJ	Projet Matériau

UE	Crédits UE	Type de cours	Acronyme	Libellé cours
UE312	2	Tronc commun	MECA3_SI	Séjour à l'international

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE300

Compétences en entreprise [MECA3_ENTRE]

Responsable(s) du cours : Pascal COSSON

Pré-requis

Objectifs

L'UV Entreprise de troisième année, dans la continuité de celles des deux premières années, n'est pas un enseignement académique. Elle est dédiée au parcours de l'apprenant(e) en entreprise durant sa formation par apprentissage et à l'analyse qu'il ou elle fait de ce parcours. Elle porte sur l'évolution de l'apprenant(e) durant ses périodes en entreprise, sur les compétences acquises et sur sa capacité à se projeter en tant qu'Ingénieur. La première année était plus particulièrement consacrée à la découverte de l'entreprise, à l'intégration dans le monde du travail, aux premières missions confiées. La deuxième année devait lui permettre de monter en responsabilité. La troisième année est celle du Projet de Fin d'Etudes qui lui permet d'apporter la preuve qu'il ou elle est en capacité d'occuper un poste d'Ingénieur dans toutes ses dimensions : organisationnelle, scientifique et technique, humaine et économique.

Formellement, l'évaluation est faite au moyen des éléments suivants :

- la tenue du Carnet de Suivi Electronique ;
- la grille d'évaluation remplie par le Tuteur Industriel à la fin de la troisième année ;
- la rédaction du mémoire du Projet de Fin d'Etudes et sa soutenance.

Plan de l'enseignement

Comme durant les deux premières années, les grilles de compétences sont remplies par le tuteur Industriel à la fin de chaque semestre et s'attachent aux compétences acquises en entreprise durant cette troisième année. Les compétences visées sont celles de la fiche RNCP de la formation Ingénieur Spécialité Mécanique. Chaque compétence est évaluée aux travers d'activités pour lesquelles trois niveaux sont définis :

niveau 1 : sait faire sous contrôle ;

niveau 2 : sait faire en autonomie ;

niveau 3 : sait faire et peut former.

Le Projet de Fin d'Etudes (PFE), qui se déroule au sein de l'entreprise durant la troisième année de formation, est l'occasion pour l'apprenant(e) de faire la démonstration qu'il ou elle est en capacité d'occuper un poste d'Ingénieur dans les quatre dimensions énumérées précédemment : organisationnelle, scientifique et technique, humaine et économique. Le mémoire rédigé par l'apprenant(e) en fin de troisième année présente le travail qu'il ou elle a réalisé dans le cadre de son Projet de Fin d'Etudes. C'est un document où il ou elle démontre sa capacité à mener un projet en prenant en compte les dimensions précisées précédemment. Formellement, ce document, de 80 pages environ, doit contenir les éléments suivants.

- la présentation de l'entreprise ;
- les raisons du projet ;
- les dimensions organisationnelle et humaine du projet ;
- le développement technique et scientifique ;
- le bilan économique ;

Dans ce mémoire, l'apprenant(e) ne doit pas se contenter de décrire les actions réalisées au cours de son PFE. Il ou elle doit aussi démontrer sa capacité à analyser une solution, proposer et mettre en œuvre des solutions, mesurer et analyser les effets de ce qu'il ou elle a réalisé, proposer des voies d'amélioration. Ce mémoire donne lieu à une soutenance.

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	6 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE301

Sciences sociales appliquées au travail [MECA3_SSAT]

Responsable(s) du cours : Fabien THOMAS / Pascal COSSON

Pré-requis

Objectifs

L'enseignement de sciences sociales appliquées au travail a pour objectifs :

- acquérir une démarche rationnelle de questionnement dans le cadre d'une pratique liée au travail humain
- acquérir une méthodologie de recueil de données adaptée à ce questionnement
- s'approprier les savoirs relatifs à une pratique liée au travail humain
- faire se rejoindre "pratiques" et "théories" à partir de l'expérience professionnelle des élèves ingénieurs en apprentissage (en liaison avec les séances d'analyse de la pratique)
- transformer ces savoirs en savoirs-faire professionnels

A cette fin, le module SSAT comporte :

- des interventions liées à divers domaines du travail humain
- une recherche menée pendant trois ans, à partir d'une situation professionnelle issue de l'entreprise d'accueil de l'apprenti (concrétisée par la rédaction d'un mémoire)
- un suivi individualisé avec un intervenant du module SSAT (dans le questionnement, la structuration de la recherche, et la correction des livrables et du mémoire).

L'enseignement dispensé s'appuie sur une pédagogie de l'alternance, spécifique à l'apprentissage. Dans cette pédagogie, les élèves ingénieurs en apprentissage doivent porter leur attention à des situations réelles, issues de leur vie en entreprise. Pour autant, ils ne doivent ni faire la promotion, ni dénigrer cette dernière, ni non plus faire étalage de leurs opinions ou sentiments personnels. Méthode rigoureuse, prise de recul, dossier de recherche, culture économique, sociale, juridique sont exigées.

Plan de l'enseignement

Pratique de l'écrit A3
 Management interculturel
 Mener un entretien
 Système d'Information (SI) et travail
 Vision macro-économique
 Bientraitance et travail
 Soutenir un projet
 Soutenances de micro-mémoire en Sciences Sociales Appliquées au Travail

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	56 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE302

Génie industriel [MECA3_GI]

Responsable(s) du cours : Pascal COSSON

Pré-requis

Objectifs

Objectifs globaux

- Savoir modéliser et résoudre un problème
- Comprendre les attentes des clients

Plan de l'enseignement

I Management opérationnel

RSE

Connaissances

- Changement climatique
- Comptabilité carbone

II Client

- démarche orientée client
- Communication Managériale

III Transversal - Flux

- Démarche processus

Point PFE

Compétences:

- Capacité à mettre en évidence les enjeux de son PFE, dans le cadre de la stratégie de son entreprise,
- Capacités à identifier les critères de performance économique de son projet,

IV Economie

- Contrôle de gestion

financement/investissement

Connaissances

- Différentes politiques de financement
- Fonctionnement d'un marché financier

Compétences

- Capacité à mettre au coeur de son raisonnement les flux de trésorerie actualisés,
- Capacités à identifier les financements possibles en fonction des contraintes financières,
- Capacité à intégrer la dimension financière dans la présentation d'une demande d'investissement

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle :
 EVI 1 (coefficient 0.25)
 EVI 2 (coefficient 0.25)
 EVI 3 (coefficient 0.25)
 EVI 4 (coefficient 0.25)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	88 hrs	0 hrs	12 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE303

Méthodes des éléments finis [MECA3_MEF]

Responsable(s) du cours : Patrice CARTRAUD

Pré-requis

Mécanique des milieux continus, mécanique des structures

Objectifs

Méthodes d'approximation.
Calcul pratique les structures constituées de barres et poutres.
Modélisation numérique éléments finis des structures treillis et portiques.
Généralisation aux problèmes 2D et 3D.
Application de la méthode des éléments finis au calcul des structures.
Notion d'erreurs de discrétisation et de modélisation.

Plan de l'enseignement

Formulation faible. Écriture matricielle des équations.
Modèle élément fini barre et application aux treillis.
Modèle élément fini poutre et application aux portiques.
Méthodes numériques appliquées aux éléments finis.
Utilisation d'un code éléments finis (Abaqus).
Application à des problèmes de l'ingénieur.
Analyse des résultats d'un modèle éléments finis.

Bibliographie

Bathe, K. J. (2006). Finite element procedures. Prentice Hall
Batoz, J. L., & Dhett, G. (1990). Modélisation des structures par éléments finis: Solides élastiques. Presses Université Laval.

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 0.7)
EVI 2 (coefficient 0.1)
EVI 3 (coefficient 0.2)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	16 hrs	12 hrs	30 hrs	0 hrs	2 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE304

Mécanique des fluides [MECA3_MECAF]

Responsable(s) du cours : Sandrine AUBRUN

Pré-requis

Mécanique des milieux continus
Equations différentielles partielles et opérateurs différentiels

Objectifs

Le programme en mécanique des fluides contient les éléments indispensables à tout ingénieur en mécanique, lui permettant d'appréhender à un niveau confirmé un problème mettant en présence des milieux fluides et de le transférer ensuite à des spécialistes, si nécessaire.

A la fin du module, l'élève-ingénieur est capable de :

- De calculer les efforts de pression dus aux fluides
- De comprendre et d'interpréter les phénomènes liés à l'écoulement des fluides
- De comprendre et d'interpréter les phénomènes liés à l'action des fluides sur des objets
- De dimensionner une installation hydraulique en charge
- De choisir des machines hydrauliques adaptées pour quelques configurations industrielles

Plan de l'enseignement

1. Propriétés des fluides et outils mathématiques indispensables (2HCTD)
2. Statiques des fluides. Lois de l'hydrostatique et efforts hydrostatiques associés (4HCTD)
3. Cinématique des fluides (1HCTD)
4. Dynamique des fluides parfaits incompressibles. Equation de Bernoulli et applications (3HCTD)
5. Dynamique des fluides visqueux. Equations de Navier-Stokes. Similitudes. Régime laminaire et turbulent. Notion de couche limite (5HCTD)
6. Applications du théorème des quantités de mouvement (5HCTD)
7. Ecoulements en charge. Ecoulements en conduites. Bernoulli généralisé, Pertes de charges. Réseaux (6HCTD)
8. Applications industrielles. Machines hydrauliques (6HCTD,)
9. Travaux pratiques (2x3HTP)

Bibliographie

- Books in English:
 - o F. White, Fluid Mechanics, Ed. McGraw-Hill
 - o B. R. Munson, D. F. Young, T. H. Okiishi, Fundamentals of fluid mechanics, Ed. Wiley
 - o Y. A. Çengel, J. M. Cimbala, Fluid mechanics: fundamentals and applications, Ed. McGraw-Hill
- Books in French:
 - o S. Candel, Problèmes résolus de mécanique des fluides, Ed. Dunod
 - o D. Desjardins, M. Combarous, N. Bonneton, Problèmes résolus avec rappels de cours, Ed. Dunod
 - o S. Amiroudine, J.-L. Battaglia, Mécanique des fluides – Cours et exercices corrigés, Ed. Dunod
 - o B. Comolet, J. Bonnin, Mécanique expérimentale des fluides – Recueil d'exercices, Ed. Masson

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 0.45)
EVI 2 (coefficient 0.3)
EVI 3 (coefficient 0.25)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	20 hrs	11 hrs	6 hrs	0 hrs	3 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE305

Analyse de la valeur [MECA3_ANVAL]

Responsable(s) du cours : Florent LAROCHE

Pré-requis

Objectifs

Objectifs du module

- Analyser un problème industriel
- Prendre du recul sur ses pratiques de conception classique
- Savoir innover et définir la valeur d'un produit

Ce module se fera en pédagogie active. L'ensemble des connaissances sera acquis par la pratique d'un cas d'étude propre à chaque apprenant. Ces études seront faites en équipe projet.

Plan de l'enseignement

Plan de cours

- Analyse de la valeur (AFI/AFE) Florent Laroche
- TRIZ Florent Laroche
- Travail en mode projet Florent Laroche

Projet = L'objet est de convaincre votre direction (représentée par les autres étudiants) de mettre en œuvre la solution que vous proposez.

- Présentation du problème
- Des fonctions principales
- Des solutions envisagées
- Des critères de choix
- Le choix final

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	40 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE306

Automatismes industriels [MECA3_AUTOM]

Responsable(s) du cours : Jean-Claude BARDIAUX

Pré-requis

Objectifs

Objectifs :

A l'issue de l'enseignement le futur ingénieur doit pouvoir :

analyser, étudier et comprendre des automatismes industriels,
procéder à la mise en oeuvre et à l'installation des automatismes,
mettre au point ou modifier ou faire modifier certains automatismes,
documenter les automatismes industriels et former le personnel exploitant le matériel,
assister techniquement le personnel de maintenance.

Plan de l'enseignement

Programme du module :

1. Systèmes logiques et automatismes industriels - Jean-Claude BARDIAUX (cours et TP)
Structure d'un système de production automatisé.
Objectifs de l'automatisation.

Rappels :

Analyse et synthèse des systèmes logiques combinatoires.
Analyse et synthèse des systèmes logiques séquentiels.

Représentation graphique du cahier des charges d'un automate séquentiel par le Grafset (symbolisme, règles d'évolution, structures élémentaires, macroétapes, macroactions, structures de coordination de tâches).

Etude et représentation des modes de marche et d'arrêt par Gemma et Grafset (hiérarchisation des Grafset).

Réalisation programmée de la partie commande sur automate programmable industriel (structure, fonctionnement et programmation d'un A.P.I., traitement numérique, communication).

Technologie de l'interface Homme-Machine.
Technologie de l'interface partie commande-partie opérative (commande de puissance, acquisition de données).
Travaux pratiques sur processus pilotes (manipulateur, traitement de surface).

1 devoir écrit + TP.

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 0.7)
EVI 2 (coefficient 0.3)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	26 hrs	0 hrs	12 hrs	0 hrs	2 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE306

Contrôle [MECA3_CONTRL]

Responsable(s) du cours : Jean-Claude BARDIAUX

Pré-requis

Objectifs

A l'issue de l'enseignement le futur ingénieur doit pouvoir : analyser, étudier et comprendre des automatismes industriels, procéder à la mise en oeuvre et à l'installation des automatismes, mettre au point ou modifier ou faire modifier certains automatismes, documenter les automatismes industriels et former le personnel exploitant le matériel, assister techniquement le personnel de maintenance.

Plan de l'enseignement

Systèmes asservis et régulation industrielle - Jean-Claude BARDIAUX (cours) et Guy LEBRET (TP)

Buts de l'automatique, analyse fonctionnelle.

Modélisation des systèmes, fonction de transfert et réponses temporelles, stabilité.

Analyse des systèmes asservis, performances en précision, stabilité et rapidité.

Asservissements de position et de vitesse.

Synthèse des systèmes asservis, réglage et correction.

Technologie des régulateurs industriels PID, constitution et réglage.

Travaux pratiques sur processus pilotes (asservissements de vitesse et de position, régulation de température).

Contrôle des connaissances 1 devoir écrit + TP.

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 0.7)
EVI 2 (coefficient 0.3)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	26 hrs	0 hrs	12 hrs	0 hrs	2 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE307

CAO & Réalité virtuelle [MECA3_CAO]

Responsable(s) du cours : Damien CHABLAT

Pré-requis

Objectifs

Objectif du cours avec CATIA V5

- Mécanismes
- Modélisation cinématique, simulation
- Famille de pièces
- Modélisation de surface
- Rendu réaliste
- Transition vers les éléments finis
- Création de chemins de montage/démontage
- Intérêt des interfaces haptiques
- Modélisation des humains et prise en compte des différences
- Génération de mouvements et d'activités pour les mannequins virtuels.

Plan de l'enseignement

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	12 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE307

Numérisation 3D [MECA3_NUM3D]

Responsable(s) du cours : Matthieu QUANTIN

Pré-requis

Objectifs

L'objectif de ce cours est de

1. connaître les différentes technologies de scan 3D
2. comprendre leur fonctionnement
3. comprendre les processus de Rétro-conception associés.

Plan de l'enseignement

3 volets seront abordés en cours : méthodes, outils et applications.

Le module photogrammetrie sera abordé en détail avec:

1. [méthodes] découverte des enjeux et du process
2. [outils] fonctionnement basique du logiciel metashape
3. [méthodes] algorithmie
4. [outils] utilisation avancée de metashape :
 - métrie: referenciels, précision, incertitude, true orthophoto
 - 3D: alignements, multi-chantier, décimation, normal map,
 - process: optimisations, masques,
5. [applications] exercice de mesure en autonomie

D'autres technologies de scan seront abordées avec un angle opérationnel: laser et lumière structurée.

Un cas d'application sera déroulé afin de comparer plusieurs technologies :

1. numérisation 3D par laser et photogrammétrie
2. Traitement de nuages de points
3. Modélisation CAO sous Catia V5
4. Comparaison topologique

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	12 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE307

Optimisation [MECA3_OPTIM]

Responsable(s) du cours : Stéphane CARO

Pré-requis

Objectifs

L'objectif du cours est de faire connaître les principales méthodes d'optimisation utilisées en conception mécanique et calcul de structure, afin de permettre un choix adapté aux problèmes posés. On mettra en particulier l'accent sur l'optimisation envisagée comme outil d'aide à la conception de produit. Outre les méthodes classiques déterministes, on présentera quelques méthodes globales s'appuyant sur des approches stochastiques ainsi que des approches récemment introduites dans l'industrie comme l'optimisation topologique structurale. Les travaux pratiques et en autonomie porteront sur le dimensionnement optimal d'un système mécanique.

Plan de l'enseignement

- Première partie : Formulation de problème d'optimisation : Plusieurs cas d'étude sont présentés et formulés en classe. Les étudiants apprennent à clairement identifier les variables de décision, le critère ou objectifs ainsi que les contraintes pertinentes. Le cas de problème d'optimisation est également présenté, la frontière de Pareto et sa reformulation en problème mono objectif. Chaque cas d'étude aborde une catégorie particulière de problèmes.
- Deuxième partie : méthodes d'optimisation: Cette partie est consacrée à la présentation des principes des méthodes Optimisation mono et multi-variables, continue, sans et avec contraintes, méthodes déterministes et stochastiques (recuit simulé et génétiques)
- Troisième partie implémentation de problème d'optimisation : Il s'agit de travaux pratiques de mise en oeuvre sur Matlab et Excel d'un cas d'étude.
- Quatrième partie : prise de décision et choix de solution.

Bibliographie

- M. MINOUX "Programmation mathématique - Théorie et algorithmes", Tome 1, Dunod éditeur
- P. BROUSSE "Optimization in mechanics : problems and methods". Series in Applied Mathematics and Mechanics, North Holland Editor
- R. Fletche, Foundation of structural optimization. A unified Approach, John Wiley & Sons, 1987.
- Mitchell Melanie : An Introduction to Genetic Algorithms

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	12 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE308

Dynamique rapide [MECA3_DYNRAP]

Responsable(s) du cours : Patrick ROZYCKI

Pré-requis

Méthode des Eléments Finis, Loi de comportement, Plasticité

Objectifs

Les enjeux industriels au niveau de la sécurité, notamment dans le domaine des transports, imposent une connaissance de plus en plus précise du comportement des matériaux et des structures sous des sollicitations de type dynamique rapide.

L'objectif de ce cours est d'examiner les méthodes actuelles et les tendances futures dans ce domaine, dans sur les plans mécanique, numérique et expérimental. Les notions abordées sont essentiellement la modélisation des matériaux sous sollicitations dynamiques (lois de comportement, influence de la vitesse de déformation, méthodes de caractérisation expérimentales), les règles de conception au crash, la simulation numérique (outils et code de calcul pour la mise en place d'un modèle) et les moyens expérimentaux que l'on peut mettre en place pour caractériser le comportement de structure.

Grâce à l'ensemble de ces notions, l'élève ingénieur pourra ainsi mettre en relation la mise en place d'un modèle en regard des conditions d'expérimentations et confronter les différentes problématiques relatives à chacun de ces outils. Cela ne pourra que renforcer son sens critique et accroître ses capacités afin de proposer les meilleures corrélations expérimentales/numériques.

Pour concrétiser les acquis, un projet sera réalisé par l'élève ingénieur : il participera dans un premier temps à la réalisation complète d'un essai expérimental d'écrasement sur puits de chute vertical, d'une structure simple. Dans un second temps, il aura à proposer le modèle numérique s'y référant. Enfin, il aura à critiquer les résultats et à mettre en avant les différentes problématiques dans chacune des parties.

Plan de l'enseignement

1. Généralités sur les chocs
 - Nature, type et classification des chocs
2. Crash dans le domaine des transports
 - Généralités, Sécurité, approches...
3. Simulation numérique
 - Lois de comportement, différentes méthodes de résolution, prise en compte des non linéarités...
4. Moyens expérimentaux
 - Description, différents types d'essais (chocs frontaux, latéraux)...
5. Etude d'un modèle analytique pour des tubes à sections circulaires ou carrés
6. Etude du cas simple
 - Réalisation d'un essai expérimental de crash d'une structure simple, simulation numérique de l'essai et confrontations expérimental/numérique

Bibliographie

N. Jones, Structural Crashworthiness, Cambridge University Press, 1997

Jorge A.C. Ambrósio, Manuel F.O. Seabra Pereira, F. Pina da Silva, Crashworthiness of Transportation Systems: Structural

Impact and Occupant, Springer Netherlands, 1997

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	12 hrs	6 hrs	22 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE308

Matériaux Composites - Simulation [MECA3_MATCOMPSIMU]

Responsable(s) du cours : Laurent GORNET

Pré-requis

Objectifs

Savoir utiliser et mener de simulations sur des matériaux et structures composites

Plan de l'enseignement

Micromécanique sur Excel / Laminator
Homogénéisation périodique sur Cast3M
Plaques stratifiées sur ABAQUS
Mécanique de l'endommagement

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	12 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

Contrôle et Analyse des Matériaux [MECA3_CAMAT]

Responsable(s) du cours : Christian BURTIN

Pré-requis

Objectifs

L'élaboration de produits industriels nécessite l'utilisation de moyens de contrôle non destructifs afin de détecter d'éventuels défauts. Ces techniques sont également utilisées pour la surveillance de structures en service (ponts, plateformes offshore, avions...) afin de prévenir une éventuelle rupture. L'enseignement de ces techniques, avec les capacités et les limites de chacune, a pour but de permettre à un ingénieur de choisir la plus appropriée et de savoir l'exploiter de façon optimale. Parmi les autres techniques d'analyse utilisées dans l'industrie, la technique de la diffraction des rayons X, qui permet par exemple de calculer des contraintes résiduelles, sera détaillée.

Finalement les techniques de microscopie optique et électronique (techniques destructives contrairement aux CND) utilisées à la fois pour caractériser la microstructure des matériaux et analyser des faciès de rupture seront présentées et illustrées.

la tomographie à rayons X constitue également une nouvelle technique de contrôle non destructif employée pour analyser les matériaux.

Il sera question d'optimiser ces techniques en maîtrisant la physique et les techniques mathématiques de reconstruction. Des démonstrations et applications seront également proposées sur des matériaux composites

Plan de l'enseignement

Cours de Bertrand Huneau (8h / 16h)

1) Contrôles non destructifs

- Ressuage
- Magnétoscopie
- Radiographie (X, gamma)
- Ultrasons
- Courants de Foucault

2) Techniques de microscopie et d'analyse structurale et chimique en science des matériaux

- Microscope optique
- Microscopie électronique à balayage
- Diffraction des rayons X
- Spectroscopie par sélection d'énergie des photons X

cours - Christian Burtin (8heures)

- 1) physique de la tomographie à rayons X
- 2) mathématiques de la reconstruction de la tomographie à rayons X
- 3) application à des matériaux composites

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	16 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE309

Matériaux Composites - Procédés [MECA3_MATCOMPPROC]

Responsable(s) du cours : Sébastien COMAS-CARDONA

Pré-requis

Objectifs

À l'issue de ce module, les étudiants seront capables de :

- Mettre en oeuvre des composites par consolidation et infusion
- Modéliser les mécanismes mis en jeu pendant la fabrication
- Simuler le drapage et l'imprégnation avec des logiciels

Plan de l'enseignement

Ce module s'attache à présenter les procédés de transformation des matériaux composites.

Le programme s'articule selon le plan suivant :

- TP expérimentaux : Caractérisation des constituants et des composites, Procédés de thermoformage et d'infusion de résine.
- Classification des procédés basée sur les physiques mises en jeu
- Equations gouvernantes et constitutives pour les matériaux composites poreux
- TP numériques : Simulation des procédés de formage et d'injection

Bibliographie

1. Traité des matériaux (Editions Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne)
2. P. Boisse, Composite Reinforcements for optimum performance , 2011
3. Friedrich Klaus, Fakirov Stoyko, & Zhang Zhong. (2005). Polymer Composites: From Nano- to Macro-Scale. Boston, MA: Springer Science+Business Media, Inc
4. Campbell Flake C. Manufacturing Processes for Advanced Composites. New York: Elsevier, 2004
5. Process Modeling in Composites Manufacturing, Second Edition, 2010 by CRC Press, 630 Pages, Suresh G. Advani, E. Murat Sozer
6. Mechanics of fibrous composites, C.T. Herakovich, Wiley1998

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	8 hrs	4 hrs	12 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE309

Matériaux Métalliques [MECA3_MATMETAL]

Responsable(s) du cours : Aude CAILLAUD / Pascal COSSON

Pré-requis

Objectifs

La maîtrise des procédés de fabrication tels que la fonderie et l'emboutissage nécessite des connaissances accrues dans le domaine des matériaux. L'objectif de cette séquence est de mettre à profit les connaissances acquises durant le cursus pour comprendre les phénomènes physiques ayant lieu durant la mise en forme de ces matériaux métalliques.

Plan de l'enseignement

1. Elaboration d'alliages en fonderie : fonte à graphite sphéroïdal
 - 1h20 : méthode d'élaboration des alliages
 - 1h20 : calcul de charges
 - 1h20 : gestion de l'oxydation des matériaux durant la fusion
 - 8h00 : Elaboration d'une fonte à graphite sphéroïdal
 - o Détermination de la nature de la matrice à élaborer en fonction d'un cahier des charges (propriétés mécaniques) ;
 - o Calcul de charges pour la préparation d'un bain de fusion ;
 - o Elaboration d'une FGS (traitement du bain liquide, problématique d'oxydation...);
 - o Contrôle de la composition chimique par spectrométrie à étincelles ;
 - o Maîtrise des opérations d'élaboration en temps réel par analyse thermique ;
 - o Contrôle des microstructures vis-à-vis du cahier des charges initial.

2. Intéraction matériaux/procédé en emboutissage
 - 2h00 : Enjeux de la maîtrise des matériaux en emboutissage
 - Exemple Acier automobile haute performance
 - 2h00 : Prise en main d'outils de simulation métier
 - 8h00 : Techniques Expérimentales d'emboutissage et recalage de simulation
 - Essais de comportement : Ductilité - Ecoulement - Anisotropie
 - Optimisation sur pièce réelle.
 - o Mener à bien des essais de caractérisation en vue d'une opération d'emboutissage
 - o Traiter et analyser les résultats d'essais
 - o Implémenter le comportement d'un matériau dans des logiciels métiers de simulation des procédés
 - o Mener des essais sur une pièce réelle
 - o Etudier l'impact du procédé sur la pièce obtenue (notamment la microstructure)
 - o Simuler les essais avec une base de données matériaux issus des essais
 - o Confronter et recalibrer expérience et simulation

Contrôle de Connaissances

- 2 tests de 0h30 réalisés respectivement à la fin de chacune des séquences

Bibliographie

- [At1] CTIF, « Atlas métallographique des fontes », Editions techniques des industries de la fonderie
- [Bar91] Barralis J, Maeder G, « Précis de métallurgie : élaboration, structure propriétés et normalisation », AFNOR, 6ème édition, p 51, 1991.
- [Bre73] Brewer L., Chang SG., "Metallography, Structures and Phase Diagrams", Metals Handbook, 8th Ed, American Society

for Metals, Metals Park, OH, 1973.

[Eco05] Ecob CM., ELKEM society, "A Review of Common Metallurgical Defects in Ductile Cast Iron", Materials Science, 2005.

[Elk97] ELKEM society, "Effects of Minor and Trace Elements in Cast Iron", Technical information N° 12, 1997.

[Fon76] "Fonderie", Editions techniques des industries de la fonderie, n° 356, p197, Mai 1976.

[Gon17] González HM., Pérez Espitia P., Aristizábal Sierra R., "Fading and graphite nucleation sites in grey iron inoculated using silicon carbide ", Revista Materia, Vol 22, n° 2, ISSN 1517-7076,

[Gri02] Grisvard C., "Prétraitement de la fonte liquide », Techniques de l'ingénieur, M7620, Mars 2022.

[Han92] ASM International, « ASM Handbook Alloy Phase Diagrams", Vol 3, 1992.

[Mae83] Maeder G, Barralis J, Métallurgie tome 2 « Alliages ferreux », ENSAM, 1983.

[Mar89] Margerie JC, Propriétés des fontes grises ordinaires, Techniques de l'ingénieur, Dossier M 380, 1989.

[Mar95] Margerie JC, Elaboration des fontes (hormis les fontes malléables), Techniques de l'ingénieur, Dossier M 760, 1995.

[Neu66] Neumann F., Patterson W., Albrecht D., « Gleichgewichtsuntersuchungen über den gemeinsamen Einfluß von Mangan und Schwefel auf das physikalisch-chemische Verhalten des im flüssigen Eisen gelösten Kohlenstoffs im Bereich der Kohlenstoffsättigung », Westdeutscher Verlag, Köln und Opladen, n° 1629, 1966.

[Per03] PerrotP., FOCT J., « Gaz autres que l'hydrogène dans le fer et les aciers », Techniques de l'ingénieur, M4275 v1, mars 2003.

[Rem14] Rémy A, « Fontes à graphite lamellaire – Caractéristiques métallurgiques et mécaniques », Techniques de l'ingénieur, Dossier M 3614, 2014.

[Rem21] Rémy A, « Elaboration des fontes », Techniques de l'ingénieur, Dossier M 3615 V1, 2021.

[Ris74] Rist A., Ancey-Moret MF., Gatellier C., Riboud PV., « Équilibres Thermodynamiques en Sidérurgie », Nol. 33, 1974.

[Ser22] Sertucha J., Lacaze, J., "Casting Defects in Sand-Mold Cast Irons—An Illustrated Review with Emphasis on Spheroidal Graphite Cast Irons", Metals, 12, 504, 2022.

[Col10] L'emboutissage des aciers, Dunod, 2010

[Du58] René Dupas, Découpage Cambrage Emboutissage, Dunod, 1958

[Gi47] L. Girardot – Foucher, Technologie Professionnelle pour l'outilleur, 1947

[Pre79] R. Martin, Presses, Technique de l'ingénieur (TI), 1979

[For77] R. Martin, Formage à la presse, Technique de l'ingénieur (TI), 1977

[Gam95] F. Rondé-Oustau, Conception et mise au point d'une gamme d'emboutissage, Technique de l'ingénieur (TI), 1995

[MeF06]- D. François , Essais d'aptitude à la mise en forme, Technique de l'ingénieur (TI), 2006

[Mec11] A. Coll, Emboutissage des tôles - Aspect Mécanique, Technique de l'ingénieur (TI), 2011

[Def11] A. Coll, - Emboutissage des tôles - Mode de déformation, Technique de l'ingénieur (TI), 2011

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 0.5)

EVI 2 (coefficient 0.5)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	8 hrs	0 hrs	16 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE309

Matériaux Métalliques - Procédés [MECA3_MATMETALPROC]

Responsable(s) du cours : Matthieu RAUCH

Pré-requis

Objectifs

A l'issue de cet enseignement, les étudiants doivent être capables de:

- comprendre les méthodes et outils mis en oeuvre pour la Fabrication Assistée par Ordinateur et la réalisation sur machines à commande numériques
- comprendre les challenges associés aux procédés de fabrication additive et usinage grande vitesse à commande numérique
- mettre en oeuvre des approches de Design For Manufacturing pour l'usinage et la Fabrication Additive

Plan de l'enseignement

- introduction à Usinage et à la fabrication sur moyens à commande numérique
- introduction aux procédés de fabrication additive
- approches DFAM

cours/TD/TP et micro projet

Bibliographie

- CADAM Theory and Practice, I. Zeid, Mc Graw-Hill
- Surface Modeling for CadCam, BK. Choi, Elsevier
- Fundamentals of Computer Integrated Manufacturing, A.L. Foston, CL Smith, T. Au, Prentice Hall
- NC Machine Programming and Software Design, CH Chang, MA Melkanoff, Prentice Hall
- Notes de cours et de TD

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	4 hrs	8 hrs	12 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE310

Cobotique et Robotique [MECA3_COBROB]

Responsable(s) du cours : Damien CHABLAT

Pré-requis

Objectifs

L'objectif de ce cours est de découvrir les robots industriels et la cobotique. Dans un premier temps, nous présentons les différentes architectures de robots et leurs principales caractéristiques. Nous ferons après modélisation cinématique pour découvrir les propriétés des robots, des espaces de travail et des singularités. Nous discuterons après la génération de trajectoires dans l'espace articulaire et cartésien. Nous présenterons les différents types de trajectoires des robots et le lien avec les processus industriels. Le concept de placement optimal sera discuté ainsi que les méthodes simples qui peuvent être utilisées dans les logiciels de CAO robotisés. Avec ce cours, les étudiants auront des outils pour choisir un robot pour une application industrielle.

Les différentes étapes du cours seront illustrées à l'aide du logiciel DELMIA pour créer

- un robot
- un outil
- une cellule robotisée avec opérations de prélèvement et de placement
- une cellule robotisée avec opérations de soudage

La deuxième partie sera liée à des applications industrielles avec l'utilisation de cobots et de robots mobiles.

Plan de l'enseignement

- Introduction des robots industriels
- Modélisation de robots
- Espace de travail et singularités
- Planification de trajectoire
- Application industriel pour la colotique
- Application industriel pour les robots mobiles
- TP de programmation de robot hors ligne et sur UR5

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	16 hrs	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE310

Maquettage et Chaîne Numérique [MECA3_MACNU]

Responsable(s) du cours : Matthieu RAUCH

Pré-requis

Objectifs

Dans le cadre de l'ingénierie simultanée, cet enseignement doit permettre d'acquérir un ensemble de connaissances autour de la modélisation des produits tout au long de la chaîne numérique de conception fabrication.

Plan de l'enseignement

représentations volumiques
introduction aux formats d'échanges
représentations de courbes
chaîne numérique CAO/FAO/CN
systèmes intégrés de CFAO
gestion de l'information technique - Product Data Management

Bibliographie

- Machine à commande numérique, B. MERY, Hermès
- CAD/CAM Theory and Practice, I. Zeid, Mc Graw-Hill
- Surface Modeling for Cad/Cam, BK. Choi, Elsevier
- Fundamentals of Computer Integrated Manufacturing, A.L. Foston, CL Smith, T. Au, Prentice Hall
- NC Machine Programming and Software Design, CH Chang, MA Melkanoff, Prentice Hall
- Notes de cours et de TP

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	2 hrs	0 hrs	22 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE311

Matériaux Composites [MECA3_MATCOMPUSD]

Responsable(s) du cours : Laurent GORNET

Pré-requis

Objectifs

Composites et Constituants

Plan de l'enseignement

Partie 1 : Composites et Constituants (S. Comas)

- Introduction Fichier
- Fibres et Renforts Fibreux Fichier
- Matrices Thermoplastiques Fichier
- Matrices Thermodurcissables

Partie 2 : Composites Procédés (C. Binetruy)

- Introduction
- Procédés manuels
- Procédés industriels
- procédés :
 - Porous media manufacturing process-laws
 - Constitutive laws
 - Forming , Squeeze flow

Partie 3 : Composites Mécanique (L. Gornet)

- Anisotropie
- Identification des propriétés mécanique des matériaux composites
- Critères de rupture

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	20 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE311

Projet Matériau [MECA3_MATERPROJ]

Responsable(s) du cours : Christian BURTIN

Pré-requis

Objectifs

mise en application des connaissances acquises en science des matériaux par un projet portant sur la thématique des matériaux. Ce projet est élaboré en entreprise

Plan de l'enseignement

présentation du projet
préparation
remise du rapport écrit
soutenance

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	0 hrs	0 hrs	0 hrs	24 hrs	0 hrs

INGÉNIEUR, SPÉCIALITÉ MÉCANIQUE

3e année - UE312

Séjour à l'international [MECA3_SI]

Responsable(s) du cours : Anais COUTE / Pascal COSSON

Pré-requis

Objectifs

- Evaluation du séjour à l'International

Plan de l'enseignement

- Se familiariser avec les modalités d'évaluation académique du Séjour à l'International : le rapport de stage.
- Atelier de travail : savoir réaliser un compte-rendu et une enquête d'investigation en forme de vidéo.

Bibliographie

Évaluation

Évaluation individuelle : EVI 1 (coefficient 1)

LANGUE DU COURS	CRÉDITS ECTS	COURS MAGISTRAUX	TRAVAUX DIRIGÉS	TRAVAUX PRATIQUES	PROJET	DEVOIRS SURVEILLÉS
Français	-	4 hrs	0 hrs	8 hrs	0 hrs	0 hrs