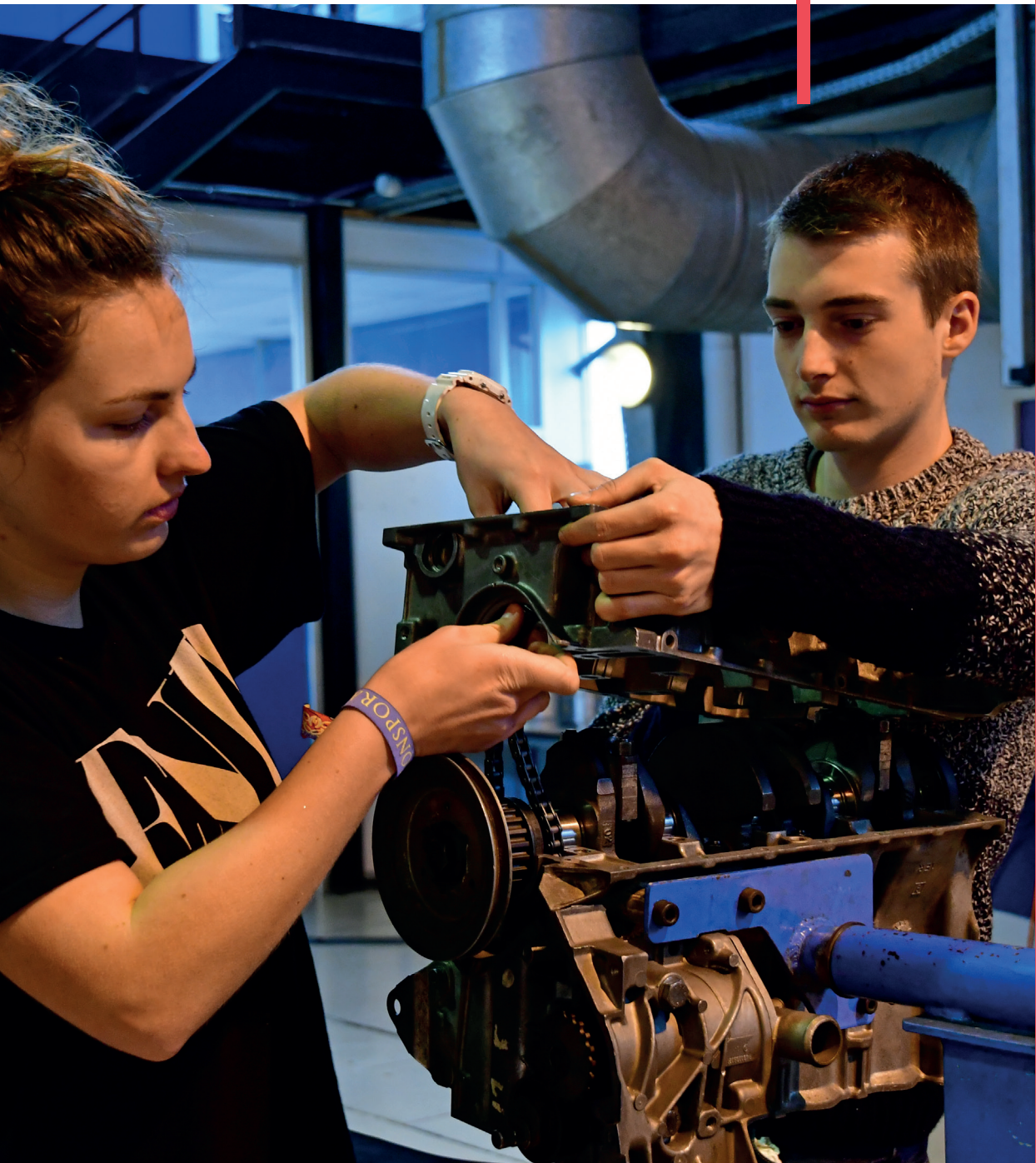


SHAKE THE FUTURE.



Ingénieur
grande école



graduate programme

CENTRALE NANTES, UNE VALEUR SÛRE

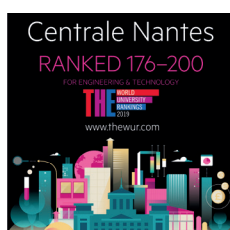
Une attractivité confirmée : classée parmi les meilleures écoles d'ingénieurs de France et en constante progression dans les classements.



Centrale Nantes, 5^e établissement en France du Times Higher Education « University Impact Rankings » 2020 et dans le top 300 mondial.



93^e place mondiale pour la valorisation de la recherche en 2020



Centrale Nantes, 4^e établissement en France du prestigieux classement Times Higher Education « Engineering & Technology »

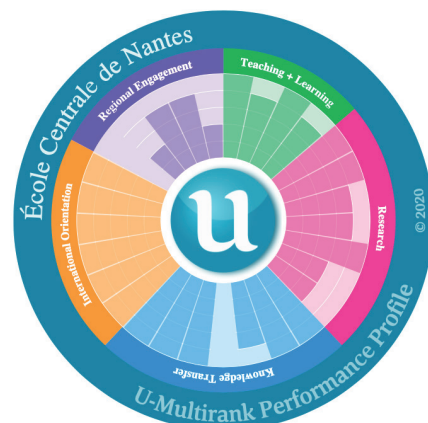
54^e place en Europe pour l'ingénierie et le numérique (THE engineering & technology) en 2020



Centrale Nantes : 4^e mondial au classement U-multirank 2020 sur la mobilité étudiante.

Centrale Nantes, l'École est classée 4^e dans la liste des 25 établissements les plus performants au monde en matière de mobilité étudiante sur plus de 1700 universités classées.

Elle se distingue dans trois catégories : l'orientation internationale, le transfert de connaissances et la recherche.



21% d'augmentation du rang du dernier inscrit sur le concours Centrale Supélec en 5 ans



x 2 sur le recrutement d'étudiants internationaux en 5 ans



85 % des diplômés trouvent leur premier emploi en moins de deux mois



5^e au classement général 2020



3 enjeux

Industrie du futur
Santé du futur
Transition énergétique

CENTRALE NANTES,

UNE CONJUGAISON UNIQUE ET CITOYENNE DE SCIENCES & TECHNOLOGIES

Choisir Centrale Nantes, c'est choisir une formation d'ingénieur polyvalent de haut niveau scientifique et technologique, engagée et ouverte à la diversité des savoirs. Membre du Groupe des Écoles Centrale, notre école est dans une dynamique particulière depuis plus de 15 ans, comme en témoignent la rapidité d'insertion de nos diplômés, notre progression dans les classements et le nombre croissant de collaborations avec des industriels.

L'école est à votre service pour vous accompagner dans vos projets et vos aspirations. Elle vous offre un **parcours d'excellence à la carte**, en prise avec les questions environnementales et sociétales. Elle a également à cœur de développer chez vous la confiance, l'audace et le sens de l'action pour faire de vous des ingénieurs curieux, engagés et innovateurs – un **incubateur** de vingt ans d'expérience accompagne les projets de création de nos élèves.

Centrale Nantes vous propose un état d'esprit et un mode de fonctionnement tournés vers **l'exploration**, l'esprit d'entreprendre et la mise en application concrète. Depuis la théorie jusqu'à la réalisation de solutions adaptées aux grands défis sociétaux du 21^e siècle, vous accompagnerez les grandes mutations de l'environnement mondial.

Notre école s'appuie sur un large réseau de partenaires pour déployer une recherche académique et appliquée au meilleur niveau européen et mondial. Elle profite d'un territoire géographique d'un grand dynamisme : Nantes est une grande métropole industrielle et étudiante au sein d'un territoire tourné vers l'océan.

Enfin choisir Centrale Nantes, c'est choisir de rejoindre une école engagée sur les **enjeux climatiques** et énergétiques de par son enseignement et sa recherche et, plus largement, dans ses pratiques et politiques, en faveur du plein emploi et d'une croissance durable et inclusive.

UN ANCRAGE LOCAL

UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR NANTAIS D'ENVERGURE INTERNATIONALE

Un grand projet de recherche et de formation, le projet NExT (Nantes Excellence Trajectory) regroupant l'Université de Nantes, le CHU, Centrale Nantes et l'Inserm a pour objectif de construire un site universitaire à visibilité internationale axé sur la santé du futur et l'ingénierie du futur.

L'ALLIANCE CENTRALE AUDENCIA ENSA

Centrale Nantes, Audencia et l'ensa Nantes forment une alliance stratégique qui conjugue l'ingénierie, le management, l'architecture et la création afin d'enrichir l'enseignement, la recherche, les relations avec les entreprises et la portée internationale des trois écoles.



UN ANCRAGE NATIONAL

LE GROUPE CENTRALE

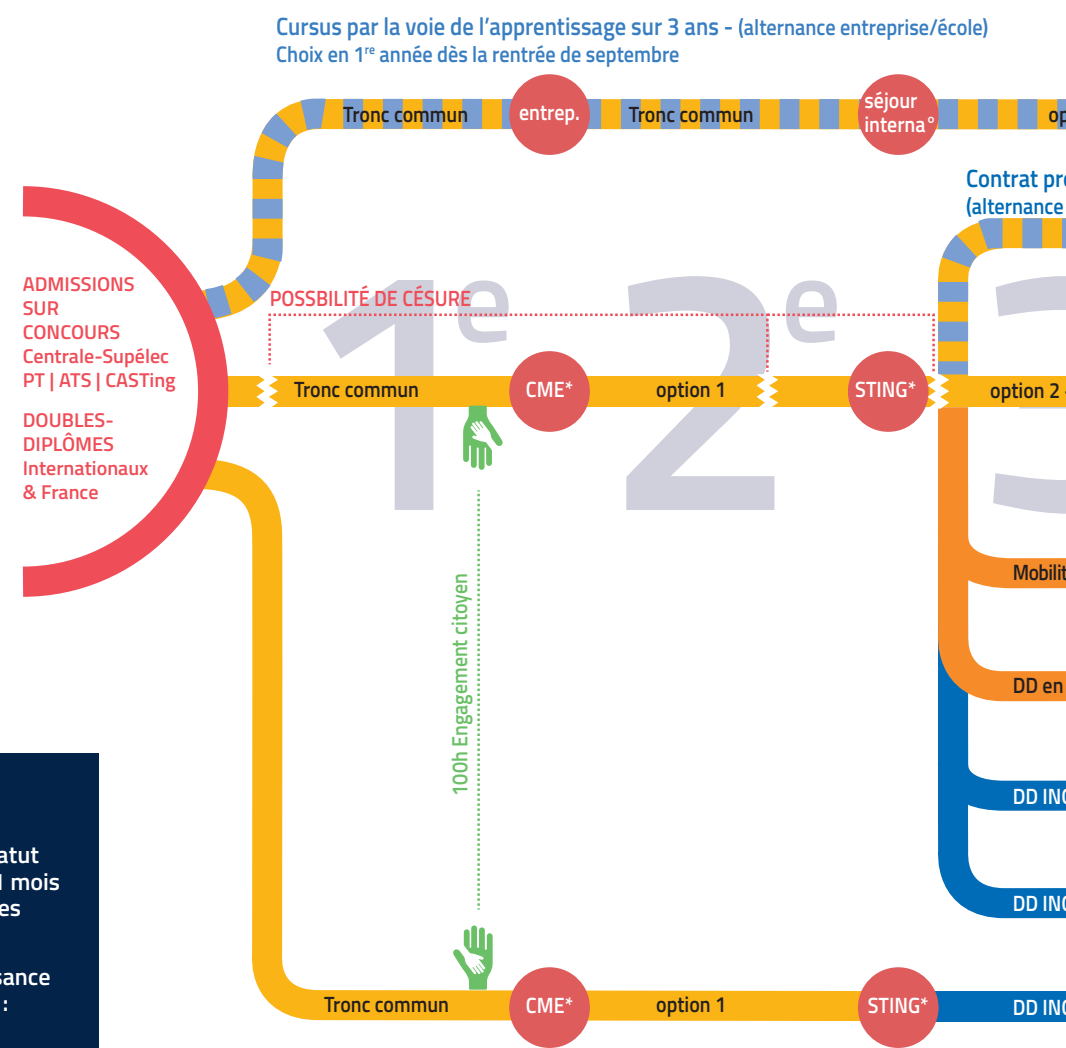
Les Écoles Centrale - Lille, Lyon, Marseille, Nantes et Paris - partagent les mêmes valeurs et la même pédagogie à vocation généraliste ainsi que la même vocation d'excellence académique et de recherche.

Les Écoles Centrale s'appuient sur leurs complémentarités pour proposer aux élèves-ingénieurs de réaliser leur 3^e année dans une École Centrale différente de celle qu'ils ont intégrée.



Une formation à la carte adaptée à votre projet

Le tronc commun pluri-disciplinaire constitue un premier élément important de la formation d'ingénieur généraliste. Il repose en 1^{re} année sur un large spectre scientifique et technologique et sur un projet étudiant d'entreprise avec un travail de groupe sur une problématique réelle. À travers un large catalogue de cours disponibles, les Sciences de l'Entreprise permettront aux élèves d'appréhender la réalité du monde industriel : connaissance de soi, attitude professionnelle, oser, entreprendre et innover.



STAGES

L'élève-ingénieur sous statut étudiant passe plus de 11 mois en entreprise (49 semaines minimum).

*CME - stage de connaissance du monde de l'entreprise : 4 semaines minimum en 1^{re} année sous forme stage d'exécution

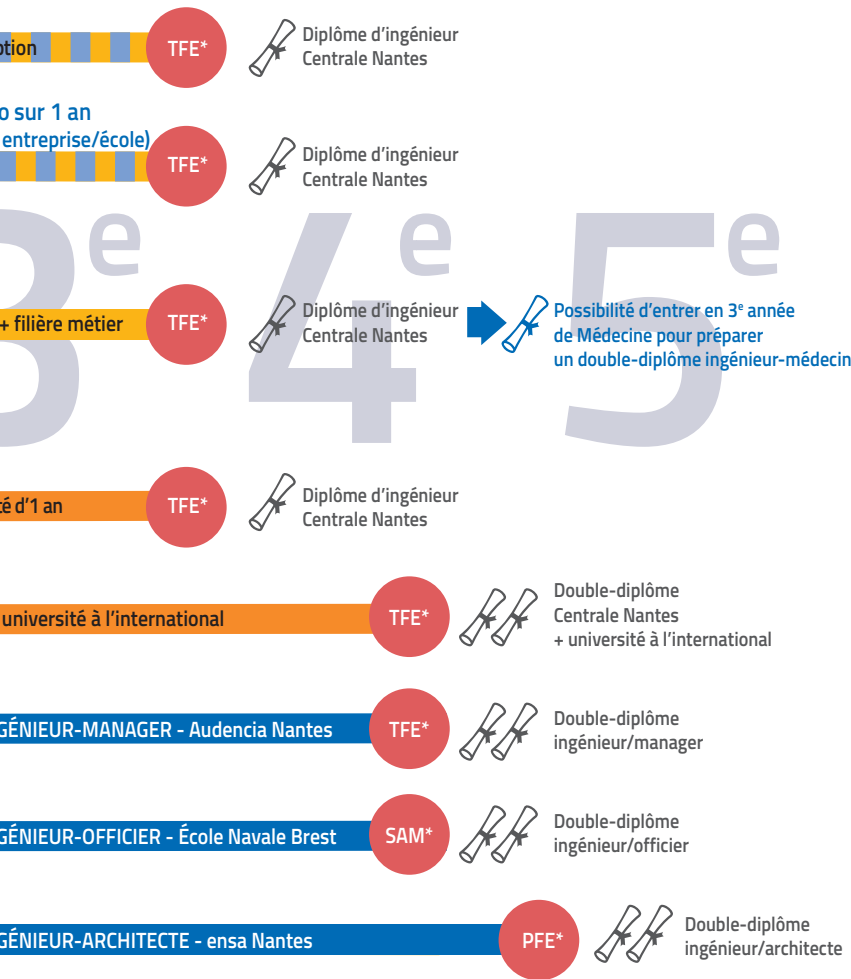
*STING - stage ingénieur (= séjour international pour les apprentis) 20 semaines minimum en fin de 2^e année

*TFE - travail de fin d'études (SAM ou PFE pour les doubles-cursus) : 25 semaines minimum en fin de 3^e année

Césure : interruption de scolarité destinée à permettre à un élève de réaliser un projet personnel et de vivre une expérience originale.

Engagement citoyen : bénévolat de 100h en 1^{re} année au service de l'intérêt général.

Les élèves suivent deux options disciplinaires respectivement en 2^e et 3^e années (hors doubles-diplômes), parmi une vingtaine d'options, soit près de 400 parcours possibles ! Un choix de filière métier en 3^e année est effectué pour étudier plus particulièrement un secteur d'activité ou une fonction dans l'entreprise.



DROITS D'INSCRIPTION

Ils sont fixés chaque année par arrêté ministériel.
Nouveaux élèves inscrits : 2 500 euros.
Élèves boursiers et pupilles de la nation totalement exonérés des droits de scolarité.
Contribution de vie étudiante et de Campus - CVEC : 92 €

30%
d'étudiants
boursiers
sur critères
sociaux

**INGÉNIEUR
CENTRALIEN
EN ALTERNANCE**

**MÊME ENSEIGNEMENT,
MÊME DIPLÔME,
L'EXPÉRIENCE PRO EN +**

2 possibilités d'alternance
s'offrent aux élèves-
ingénieurs qui ont intégré
Centrale Nantes :

L'APPRENTISSAGE

- > en 3 ans dès la 1^{re} année
- ATTENTION : choix dès la rentrée de septembre
- > en 2 ans dès la 2^e année

LE CONTRAT PRO

- > en 1 an pour les 3^e années

Avantages de l'alternance
pour l'élève-ingénieur :

- Une rémunération pouvant aller de 600 € à 1 500 €
- Une dispense des frais de scolarité pendant la durée de l'alternance

L'encadrement par un maître
d'apprentissage et un tuteur
académique

Le choix parmi les offres
de poste proposées par les
entreprises partenaires

Un accompagnement dans la
recherche d'apprentissage et
de contrats pro

Une implication dans
l'entreprise avec des
responsabilités sur des
projets pluriannuels

Un avantage concurrentiel
une fois diplômé(e) avec
une réelle expérience
professionnelle et la culture
d'un secteur d'activité

Une formation qui vous différencie et fait de vous un ingénieur citoyen...

Une ligne directrice :
la responsabilité sociétale des
entreprises (RSE). Elle se retrouve
dans tous les domaines d'action de
Centrale Nantes.

INITIATIVE, TRAVAIL D'ÉQUIPE, EXPLORATION

À Centrale Nantes, l'élève-ingénieur profite d'une pédagogie variée pour faciliter la fertilisation des liens entre concepts théoriques et applications, favorisant travail personnel et activités de projet. Un poids important est accordé aux activités sportives obligatoires et associatives, qui sont favorables au développement du savoir-être de chacun.

Tout au long de son cursus, l'ingénieur Centralien de Nantes va développer cet esprit aventurier nécessaire pour relever les nouveaux défis technologiques qui s'offrent à lui et répondre aux grands enjeux sociétaux.



FORMATION PAR LES PROJETS

Centrale Nantes a innové en intégrant dans son cursus des compétitions internationales ou des programmes sur mesure sur la base d'un projet en tant qu'options. C'est un terrain de prédilection pour développer ses compétences en gestion de projet, en gestion budgétaire et en animation d'équipe. Exemple d'options projet : solar decathlon, maison connectée pour la santé, Paris scientifique 2024, neutralité carbone...

SOFT SKILLS

Pour développer les soft skills, l'école a mis en place un accompagnement renforcé basé sur l'évaluation de 4 méta-compétences : **prendre sa place, interagir avec les autres, interagir dans son environnement et conduire son projet**. L'étudiant est acteur de son projet personnel et professionnel : il choisit les activités qui lui permettront de passer tous les feux au vert dans son livret personnel de compétences.

SPORTIFS DE COMPÉTITION ET ARTISTES DE HAUT NIVEAU

Pour permettre aux artistes / sportifs de haut niveau de réaliser des performances à la hauteur de leur potentiel, Centrale Nantes propose aux étudiants des adaptations de cursus et l'accès à la filière « développement d'un projet personnel » en 3^e année.

ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Parmi les premières écoles à porter des start-up dans les années 1980, notre incubateur commun avec Audencia et l'ensa Nantes sert désormais à accélérer et catalyser les projets de nos étudiants. Plus généralement, nous croyons que nos élèves doivent être entrepreneurs ou intrapreneurs, c'est-à-dire être capable d'explorer pour proposer des solutions responsables qui créent de la valeur au sein de leur entreprise.

DES COLLABORATIONS MÉDICO-SCIENTIFIQUES MULTIPLES

Bio-informatique, modélisation, robotique, imagerie, impression 3D, médecine génomique, autant d'axes communs de recherche entre le CHU de Nantes et Centrale Nantes venant irriguer l'enseignement.

- > Pour tous nos élèves-ingénieurs, la possibilité de choisir un **enseignement en biologie** dès la 1^{re} année,
- > Pour certains, la possibilité de suivre **l'option santé**, visant à offrir une formation de pointe dans le domaine transdisciplinaire des sciences et des technologies numériques pour les applications aux sciences du vivant et à la santé,
- > Pour quelques-uns, l'ouverture vers un **double-diplôme ingénieur-médecin**, en partenariat avec la faculté de médecine de Nantes.



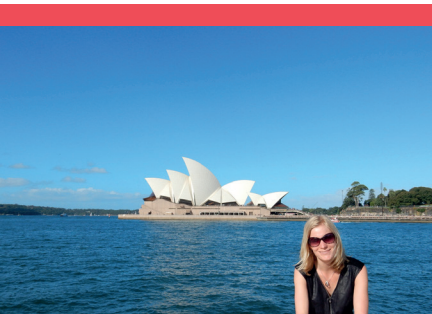
Mayday Brass hard
Fanfare étudiante
projet solidaire
auprès d'enfants
défavorisés en
Amérique du Sud.

ENGAGEMENT CITOYEN

Parce que l'engagement est une valeur que défend l'école, Centrale Nantes inclut dans son cursus une activité obligatoire de 100 h au service de l'intérêt général, à l'extérieur de l'école dans neuf domaines d'action : solidarité, environnement, sport, culture, éducation, santé, intervention d'urgence, mémoire et citoyenneté, aide humanitaire.

VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Un engagement fort et motivé dans l'associatif permet d'obtenir des aménagements de cursus et un certificat « d'étudiant engagé ».



LA CÉSURE

L'année de césure permet à un élève de réaliser un projet personnel qui ne lui est pas accessible dans le cadre classique de sa formation (mobilité internationale comprise).

La césure est proposée comme une interruption de scolarité. L'étudiant peut partir en césure dès son entrée à l'école en première année, ou entre deux semestres durant sa scolarité.

La césure peut prendre plusieurs formes et associer plusieurs scénarios : enchaînement de plusieurs CDD, ou CDD d'un an, stage, projet humanitaire, associatif, sportif, culturel, service civique, officier aspirant dans la marine ou l'armée de terre, Centrale Digital Lab, etc.

La césure autour du numérique...



Passionné par le numérique ?
Envie d'être coaché par des professionnels ?
Intéressé par l'univers French Tech ?
Pose ton année de Césure, ce programme est fait pour toi !



100 h sur l'intelligence artificielle, l'économie numérique & le design thinking



3 projets de 7 semaines en équipe de 3 étudiants dans des PME, des grands groupes ou des start-up
"Learning by doing"
1 stage de 5 mois en France ou à l'international



1 stage de 5 mois en France ou à l'international

Exemples de projets déjà développés



Huntool : attribution automatisée de tags à un profil pour les recruteurs via un algorithme de machine learning



iDCity : réalisation d'un moteur de recherche sémantique basé sur un dictionnaire des synonymes

des doubles-diplômes pour des ingénieurs polyvalents

Depuis plus de dix ans, Centrale Nantes propose des **doubles-diplômes internationaux**, des doubles-diplômes **ingénieur-manager**, **ingénieur-architecte** et **ingénieur-officier** et depuis 2017 un **double diplôme ingénieur-médecin**. Depuis 2014, Centrale Nantes propose un parcours de formation qui conduit à un **diplôme d'ingénieur double-compétence**.

Pour acquérir cette double compétence, plusieurs voies :

- > en restant sur le campus de Nantes, les élèves suivront deux options respectivement en 2^e et 3^e année,
- > en partant en double-diplôme à l'international,
- > en suivant un double-diplôme ingénieur-architecte, ingénieur-manager, ingénieur-officier ou ingénieur médecin.

Double-diplôme Ingénieur-Architecte

en partenariat avec l'ensa Nantes

→ nantes
ensa
→ architecture

Centrale Nantes vous permet d'acquérir une double compétence ingénieur et architecte à la croisée du génie civil, de l'urbanisme de l'environnement et de l'architecture.

Cursus aménagé de 4 ans et demi : 2 ans à Centrale Nantes incluant 120h d'architecture, puis 2 années à l'ensa Nantes, intégrant les 2 dernières années de Licence et le Master et pour finir 1 semestre de travail de fin d'études à Centrale Nantes. Sélection des candidats en 1^{re} année du cycle ingénieur sur dossier et entretien après deux mois d'apprentissage de l'architecture.

Double-diplôme Ingénieur-Manager

en partenariat avec Audencia Business School



Objectif : développer la créativité et doter de compétences en management international. Les diplômés sont en mesure d'occuper des fonctions nécessitant une double expertise en ingénierie et en stratégie d'entreprise.

Cursus : 2 années à Centrale Nantes, puis 3^e et 4^e années à Audencia, dont un semestre de management approfondi, un semestre de spécialisation, une summer school à l'international et un stage de fin d'études en entreprise. Sélection des candidats sur dossier et entretien. Score minimum de 900 points au TOEIC requis.



citylab alliance 2020



Double-diplôme Ingénieur-Officier

en partenariat avec l'École Navale de Brest

Ce cursus offre la possibilité aux élèves-ingénieurs intéressés d'obtenir un diplôme d'Officier de Marine afin d'embrasser une carrière militaire.

L'élève ingénieur-officier suit un cursus de formation de quatre ans : 2 années à Centrale Nantes puis à l'École Navale en 3^e et 4^e année. Une fois recruté par la Marine nationale, l'élève-ingénieur devient élève-officier.



Double-diplôme Ingénieur-Médecin

en partenariat avec le CHU de Nantes

Pour les élèves-ingénieurs qui souhaitent s'orienter dans le domaine médical, une passerelle est proposée pour leur permettre d'entrer directement en 3^e année de Médecine après leur diplôme d'ingénieur en vue d'obtenir le diplôme de docteur en médecine.



Ouvrez votre cursus à l'international

Centrale Nantes a fait de l'international sa « marque de fabrique ». Nos ingénieurs sont formés dans plusieurs pays et ont la capacité de se projeter dans le monde entier. Pour favoriser la mobilité de nos étudiants et leur permettre d'être opérationnels dans un contexte international, une expérience minimale d'un semestre est obligatoire à l'international.

UNE MOBILITÉ À LA CARTE

Dans 178 universités partenaires

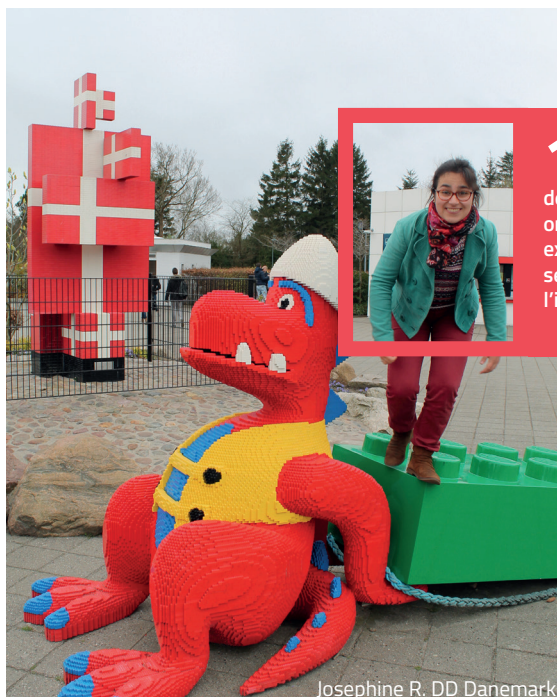
- > Un double-diplôme (2 ans à Centrale Nantes suivis de 2 ans dans une université partenaire),
- > Un séjour d'études d'un an (en échange de crédits ECTS),
- > Un séjour d'un semestre sous la forme d'un échange académique.

En entreprise ou laboratoire de recherche

- > Un stage d'un semestre,
- > Un travail de fin d'études (TFE),
- > Une année de césure.

L'IMPORTANCE DES LANGUES DANS LE CURSUS

Chaque élève apprend deux langues au minimum, dont l'anglais et une autre langue de son choix parmi neuf proposées. Pour l'obtention du diplôme, un niveau du TOEIC à 850 points est requis.



100%

des diplômés ont acquis une expérience d'un semestre à l'international

UN ACCOMPAGNEMENT À LA MOBILITÉ

Centrale Nantes met en place un accompagnement personnalisé des élèves-ingénieurs, avant, pendant et après leur séjour. Les élèves sont aidés dans la préparation de leur mobilité : sélection, élaboration du dossier de candidature et recherche de financements. Tous les étudiants partant en double-diplôme bénéficient d'un soutien financier (Région, Erasmus, bourses spécifiques).

UN TRÈS HAUT NIVEAU DE COOPÉRATION AVEC LES MEILLEURES UNIVERSITÉS

Les programmes proposés sont un double-diplôme avec une université partenaire étrangère (ce qui concerne près des 2/3 d'une promotion d'ingénieurs), les échanges ERASMUS et les programmes labellisés Erasmus Mundus. Sur ces derniers, Centrale Nantes fait partie des meilleurs établissements européens.

Centrale Nantes est membre du réseau européen TIME, qui regroupe plus de 50 universités de réputation mondiale pour la formation d'ingénieurs bilingues et biculturels, et des réseaux RMEI (zone méditerranéenne) et Magalhes (Amérique Latine, Caraïbes).



87

nationalités sur le campus

43%

étudiants internationaux sur le campus

29%

des 1^{ers} embauchés se font à l'international

2/3

étudiants suivent un double-diplôme



Top International Managers in Engineering



Erasmus+



HERITAGE NETWORK

Ouvrez votre cursus à l'international



Europe

ALLEMAGNE

Christian-Albrechts-Universität (Kiel University)
Freie Universität Berlin
Hochschule Bremen
Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin (HTW Berlin)
Karlsruher Institut für Technologie
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH)
Ruhr-Universität Bochum
Technische Universität Berlin
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig
Technische Universität Darmstadt
Technische Universität Dresden
Technische Universität Hamburg-Harburg
Technische Universität München
Universität Stuttgart

AUTRICHE

Technische Universität Wien

BELGIQUE

Université Catholique de Louvain
Université de Liège
Université de Mons
Université Libre de Bruxelles

BULGARIE

Tehnicheski Universitet Sofia

DANEMARK

Aalborg Universitet
Danmarks Tekniske Universitet
Danmarks Tekniske Universitet (DTU)
Syddansk Universitet

ESPAGNE

Mondragon Unibertsitatea
Universidad CEU Cardenal Herrera
Universidad de Almería
Universidad de Castilla-La Mancha

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de Oviedo
Universidad de Sevilla
Universidad de Vigo
Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
Universidad Politécnica de Madrid ETSIAE
Universidad Politécnica de Madrid ETSIT
Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Universitat de Girona
Universitat Jaume I
Universitat Politècnica de Catalunya
Universitat Politècnica de València

ESTONIE

Tallinna Tehnikaülikool

FINLANDE

Tampereen Teknillinen Yliopisto

HONGRIE

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

ITALIE

Politecnico di Milano
Politecnico di Milano - School of Design -
Politecnico di Torino
Università degli Studi dell'Aquila
Università degli Studi di Bologna 'Alma Mater Studiorum'
Università degli Studi di Cassino
Università Degli Studi Di Ferrara
Università degli Studi di Firenze
Università degli Studi di Genova
Università degli Studi di Napoli Federico II
Università degli Studi di Padova
Università degli Studi di Perugia
Università degli Studi di Roma 'La Sapienza'
Università degli Studi di Trento
Università della Calabria
Università Politecnica delle Marche

MOLDAVIE

Universitatea Tehnica a Moldovei

NORVÈGE

Norges Teknisk Naturvitenskapelige Universitet

POLOGNE

Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica
w Krakowie
Politechnika Gdanska
Politechnika Warszawska
Politechnika Wroclawska

PORTUGAL

Instituto Superior Tecnico

RÉPUBLIQUE TCHÈQUE

Czech Technical University (CTU)

ROUMANIE

Universitatea 'Politehnica' din Bucuresti (UPB)
Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca

ROYAUME-UNI

Cranfield University
Swansea University
University of Strathclyde

SLOVÉNIE

Univerza v Mariboru

SUÈDE

Kungliga Tekniska högskolan (KTH)
Lund Tekniska Högskola (LTH)



68
accords de
doubles-diplômes

ARGENTINE
Universidad Austral
Universidad de Buenos Aires

BRÉSIL
Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro
The Instituto Tecnológico de Aeronáutica
Universidade de Brasília (UnB)
Universidade de São Paulo (USP)
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)
Universidade Estadual Paulista 'Júlio de Mesquita Filho' (UNESP)
Universidade Federal de Santa Catarina
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Universidade Federal do Ceará (UFC)

CANADA
École Polytechnique de Montréal
McGill University
Université de Sherbrooke

CHILI
Pontificia Universidad Católica de Chile
Universidad de Chile

COLOMBIE
Pontificia Universidad Javeriana
Universidad de Los Andes
Universidad EAFIT
Universidad EIA
Universidad Libre de Bogotá
Universidad Manuela Beltrán
Universidad Nacional de Colombia

ÉTATS-UNIS
New Jersey Institute of Technology (NJIT)
Pennsylvania State University

MEXIQUE
Instituto Politécnico Nacional
Universidad Autónoma Nuevo León
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Yucatán

CHINE
Beijing Institute of Technology (BIT)
Beijing Jiaotong University
Beijing University of Technology (BJUT)
Central South University
Chengdu University of Technology
Dalian University of Technology
Harbin Institute of Technology (HIT)
Harbin Institute of Technology, Shenzhen (HITSZ)
Harbin Institute of Technology, Weihai (HITWH)
Huazhong University of Science and Technology (HUST)
Jilin University (JLU)
Nanjing University of Aeronautics and Astronautics
Nankai University (NKU)
Northwest A&F University
Shanghai Jiao Tong University
Shenzhen University
Southwest Jiaotong University
Tianjin University (TJU)
Tsinghua University
University of Electronic Science and Technology of China (UESTC)
Wuhan University
Xi'an Jiaotong University
Zhejiang University

INDE
Amrita Vishwa Vidyapeetham - Amrita University
Anna University
Indian Institute of Science (IISc)
Indian Institute of Technology Bombay (IIT Bombay)
Indian Institute of Technology Guwahati (IIT Guwahati)
Indian Institute of Technology Kanpur (IIT Kanpur)
Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras)
Indian Institute of Technology Dhanbad
Manipal University
National Institute of Technology Rourkela

National Institute of Technology Warangal
Vellore Institute of Technology
Vignana's University

ISRAËL
Hebrew University of Jerusalem
Technion - Israel Institute of Technology
Tel Aviv University

JAPON
Doshisha University
Keio University
Osaka University
Sokendai - The Graduate University for Advanced Studies
The University of Tokyo
Tohoku University

JORDANIE
Jordan University of Science and Technology (JUST)

KAZAKHSTAN
Al-Farabi Kazakh National University
K.I. Satpaev Kazakh National Technical University
Nazarbayev University
Satbayev University
Shokan Ualikhanov State University (KoKSU)

LIBAN
Notre Dame University
Université Libanaise

MALAISIE
Universiti Malaya (UM)

NÉPAL
Tribhuvan University

OUZBEKISTAN
Samarkand Agricultural Institute

PAKISTAN
The National University of Sciences & Technology (NUST)

mobilités possibles
dans plus de

178
établissements

Océanie

AUSTRALIE
The University of Queensland
University of Wollongong
FJI
University of the South Pacific
NOUVELLE-ZÉLANDE
Auckland University of Technology

Afrique

ALGÉRIE
Ecole Nationale Polytechnique d'Oran (ENPO-MA)
Université Mohamed Sedik Ben Yahia de Jijel
GHANA
Ashesi University
MAROC
Académie Internationale Mohammed VI de l'Aviation Civile (AIAC)
Ecole Centrale Casablanca
Ecole Hassania des Travaux Publics (EHTP)
Ecole Nationale Supérieure des Mines de Rabat (ENIM)
NIGERIA
Covenant University
Soudan
University of Khartoum
TUNISIE
Institut International de Technologie
EGYPTE
Kafrelsheikh University



RUSSIE
Bauman Moscow State Technical University
Russian Technological University MIREA (RTU MIREA)

THAÏLANDE
King Mongkut's Institute of Technology
Ladkrabang

TURQUIE
Erzincan Üniversitesi
Istanbul Kemerburgaz University
Yıldız Teknik Üniversitesi

UKRAINE
National Aerospace University 'Kharkov Aviation Institute'
National Technical University of Ukraine 'Kyiv Polytechnic Institute' Polytechnic Institute'



21 options en 2^e et 3^e année

Convaincue que les ingénieurs doivent apporter un regard inédit sur les défis du 21^e siècle, Centrale Nantes a décloisonné les compétences pour former des ingénieurs généralistes de très haut niveau scientifique et technique, capables de replacer ces matières scientifiques dans un contexte global intégrant les questions environnementales et sociétales.

Océan, Énergie ✨

PRODUCTION & GESTION D'ÉNERGIE

Traiter des problèmes transversaux et pluridisciplinaires en lien avec l'énergie. Domaines abordés : production d'énergie conventionnelle, production d'énergie renouvelable, gestion, transport et stockage de l'énergie, utilisation rationnelle de l'énergie, prise en compte des contraintes environnementales.



PROPULSION & TRANSPORTS

Appréhender les systèmes de propulsion dans leur globalité par une approche énergétique (modélisation, expérimentation et simulation) tout en intégrant les enjeux techniques, économiques et environnementaux. L'originalité de l'option réside dans la pluridisciplinarité associée à cette thématique (thermodynamique, dynamique des gaz, combustion, optimisation...).

Océan

Développer une culture scientifique et technique en hydrodynamique et en génie océanique permettant de répondre aux problèmes sociétaux dans des domaines liés à l'énergie (énergies marines renouvelables - EMR, offshore pétrolier) et au transport maritime (construction de navires respectueux de l'environnement ou dédiés au transport d'éoliennes offshore...).

Industrie ⚙️

AÉRONAUTIQUE

Relever les défis technologiques liés à la baisse de consommation des avions : évolution de l'aérodynamique des avions, amélioration de la motorisation, nouveaux matériaux plus légers et plus résistants.

INGÉNIERIE DE PRODUITS

Avoir une vision globale du processus de conception/industrialisation d'un produit manufacturé en intégrant toutes les étapes du cycle de vie. À travers l'étude du tryptique complet : produit-client-système industriel, l'option met en avant des compétences techniques, mais aussi des capacités managériales et humaines.

MATÉRIAUX & PROCÉDÉS

Appréhender un problème de conception ou de fabrication des matériaux dans sa globalité et sa complexité. L'enjeu est celui de l'innovation : développer et fabriquer de nouveaux produits alliant des matériaux et des procédés industrialisables à grande échelle, rentables et respectueux de l'environnement.

ROBOTIQUE

Maîtriser les technologies de la robotique : la conception, la programmation et le développement de nouveaux robots, la mise en oeuvre et l'exploitation de systèmes robotisés ou de systèmes autonomes.

SYSTÈMES EMBARQUÉS & RÉSEAUX ÉLECTRIQUES

« De la spécification système au logiciel embarqué ». Maîtriser un ensemble d'outils de conception de lois de contrôle/commande et de solutions logicielles embarquées pour leur mise en oeuvre effective et avoir une vision générale de la chaîne de développement d'un système de contrôle/commande.

GÉNIE INDUSTRIEL

Avoir une vision globale d'une entreprise et de son organisation (entreprise étendue, système d'information, process, qualité et normes...), acquérir les méthodes et outils permettant un pilotage optimal (aide à la décision, gestion de production, logistique, conduite du changement...).



Centrale Nantes a réformé son projet pédagogique autour de grands enjeux sociétaux.

Numérique



MODÉLISATION AVANCÉE & ANALYSE DES STRUCTURES

Maîtriser les méthodes numériques et la modélisation, connaître les limites des outils utilisés, savoir confronter essais et résultats de calculs et utiliser les sens physiques de l'ingénieur pour pouvoir proposer des améliorations au modèle.

RÉALITÉ VIRTUELLE

Acquérir des compétences en informatique, synthèse d'images et dans les disciplines connexes qui aident à construire des applications immersives efficaces : sciences cognitives, mécanique et biomécanique, vision par ordinateur, interaction Homme-Machine. Une formation complète de 500h reflétant l'évolution des besoins des entreprises en réalité virtuelle.

MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

en collaboration avec l'Université de Nantes

Acquérir des compétences généralistes en mathématiques appliquées, allant de notions fondamentales en analyse et probabilités jusqu'à des enseignements plus appliqués et professionnalisants en calcul scientifique et en statistique, avec un accent mis sur les méthodes statistiques et le calcul des probabilités. Deux filières : "Statistique et Science des Données" et "Analyse et probabilités numériques".

INFORMATIQUE

Maîtriser les projets informatiques quel que soit leur secteur d'application. La formation aborde les principaux concepts nécessaires dans la plupart des projets, que l'ingénieur soit du côté du donneur d'ordre, de la maîtrise d'ouvrage ou de la maîtrise d'œuvre. Deux filières : génie informatique et systèmes d'information.

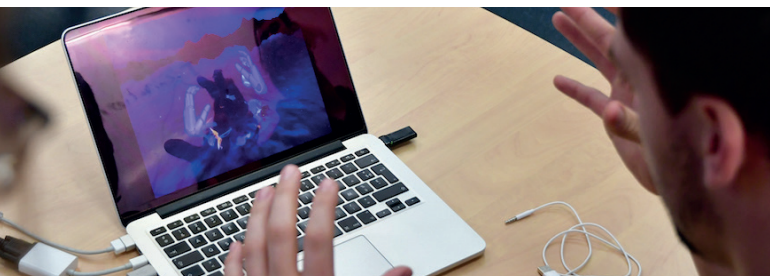
Santé



SCIENCES DU NUMÉRIQUE POUR LES SCIENCES DE LA VIE & DE LA SANTÉ

en collaboration avec l'Université de Nantes

Offrir une formation de pointe transdisciplinaire dans le domaine des sciences et des technologies numériques pour les applications à la santé. Illustrer les points de contacts entre santé et sciences numériques dans le domaine de la modélisation, de la visualisation et de la gestion des données au travers de projets transversaux.



DONNÉES, ANALYSE, TRAITEMENT & APPLICATIONS EN SIGNAL ET IMAGE

Apporter des solutions algorithmiques et numériques à des problématiques de traitement de données dans divers secteurs industriels. Proposer également un contenu applicatif orienté vers l'ingénierie pour la santé, l'imagerie et les technologies de l'information et de la communication.

21 options en 2^e et 3^e année

Géomatique, Ville, Génie civil

GÉNIE CIVIL & CONSTRUCTION DURABLE



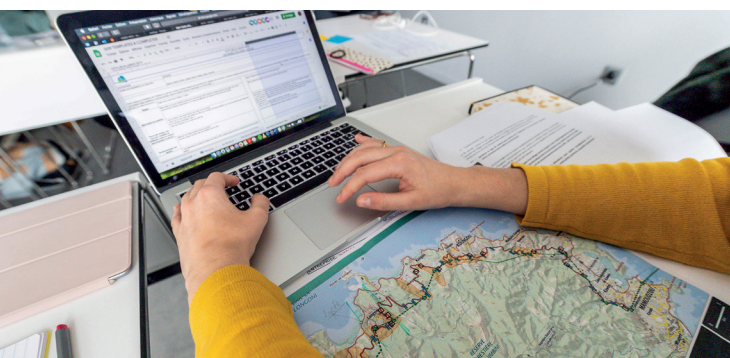
Maîtriser les phases de conception, de construction, d'exploitation, en passant par la réhabilitation et la déconstruction et en tenant compte de la durabilité des matériaux et des risques environnementaux. Deux filières : Durabilité & Risques - Construction.

VILLE NUMÉRIQUE

en collaboration avec l'ensa Nantes



Acquérir les méthodes et les outils qui vont permettre de percevoir, représenter, modéliser et de prendre des décisions sur la ville ; comprendre la complexité, les acteurs et les enjeux des problématiques urbaines.



SCIENCES DE L'INGÉNIEUR POUR L'HABITAT & L'ENVIRONNEMENT URBAIN



en collaboration avec l'ensa Nantes

Acquérir des compétences scientifiques fortes dans les domaines de la physique de la ville et de celle de l'habitat. Deux filières : habitat (thermique et technologie du bâtiment, ambiances, traitement de l'air, matériaux pour l'habitat...) et ingénierie urbaine (énergie à l'échelle de la ville, hydrologie et atmosphère urbaine, gestion des nuisances, bruit - déchet, aménagement et transports).

OPTION DOCTORAT

Réservée aux étudiants de 3^e année

L'objectif de cette option est de proposer un parcours aux étudiants qui souhaitent découvrir le monde de la recherche et s'engager dans une thèse. Il s'agit donc pour les étudiants de consacrer la plus grande partie de leur 3^e année à débiter un travail de recherche, objet de leur futur doctorat à Centrale Nantes.

Options projets en 3^e année

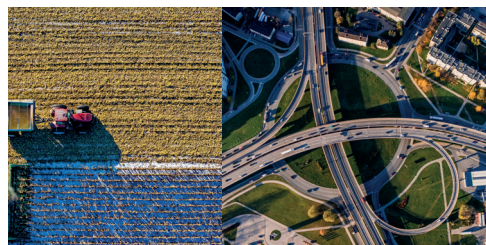
PARIS SCIENTIFIQUES 2024

Développer et valider un simulateur numérique du système complet bateau-aviron-rameur afin de faire de la simulation numérique en aviron, un pari scientifique pour les Jeux Olympiques 2024.



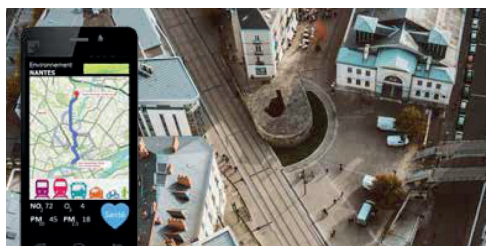
NEUTRALITÉ CARBONE

Pour rester en-dessous d'une augmentation de 1,5°C, nous devons réduire nos émissions de CO2 de 45% d'ici à 2030. Cette option permettra aux étudiants d'agir pour accompagner l'école et plus largement, la société, dans une démarche de réduction de son empreinte carbone.



ENVIRONNEMENT MOBILITÉ SANTÉ

Développer une maquette d'application mobile sous Android permettant de définir un trajet dans Nantes métropole, de sélectionner un mode de transport, de calculer ou d'estimer en direct l'exposition environnementale sur le trajet, de conseiller des adaptations vis-à-vis du profil de l'utilisateur et de l'impact probable sur sa santé de l'exposition environnementale calculée.



11 filières métiers en 3^e année

INGÉNIERIE EN SANTÉ (nouveau à la rentrée 2020)

Développer des compétences larges dans le domaine de la santé : appréhender ses enjeux pour les patients, les citoyens et les acteurs de santé ; connaître ses fondamentaux en France, en Europe et dans le monde ; présager de son évolution de par les nouvelles technologies ; pouvoir s'orienter vers les métiers hospitaliers publics et privés ; maîtriser l'urbanisation des SI actuels et futurs ; comprendre les acteurs industriels de la santé ; participer à des projets techniques et organisationnels avec des acteurs engagés.

INGÉNIERIE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Prendre en compte les enjeux environnementaux en formant des managers et des concepteurs à quatre approches : l'économie circulaire, l'éco-conception, le cadre réglementaire et management QHSE et la conduite de projet.

INGÉNIEUR D'AFFAIRES À L'INTERNATIONAL

Développer les compétences de négociation en anglais - assimiler des notions de financement à l'international pour mieux appréhender le montage financier d'un projet et permettre d'en évaluer les risques - approfondir les notions du droit des contrats dans un environnement international et aborder la gestion des litiges - connaître les techniques de marketing international - intégrer la relation client dans un contexte multiculturel.

MANAGER, LEADER & COMMUNICATEUR

Maîtriser les processus mis en œuvre dans le domaine du management de projets. Connaître l'environnement socio-économique, appréhender les aspects socio- et macro-économiques des entreprises, maîtriser les grands principes des montages contractuels et les aspects juridiques en lien avec le management de projets. Amener les ingénieurs en position de manager, leader et communicateur.

ENTREPRENDRE

Être un ingénieur « décideur » qui maîtrise les fondamentaux de gestion d'une entreprise et les comportements qui favorisent la réussite professionnelle.

FINANCE D'ENTREPRISE

Maîtriser parfaitement les outils de décision et d'analyse financière et être doté d'une double compétence recherchée à la fois par les entreprises industrielles, les banques, les compagnies d'assurances et les administrations.

INGÉNIERIE ET NUMÉRIQUE POUR LE PATRIMOINE, L'ART ET LA CULTURE

Savoir comment allier Sciences de l'Homme et Sciences de l'Ingénierie : quelles méthodes, quels outils, quels langages... Découvrir le monde de l'art et du spectacle avec la vision ingénierie. Découvrir l'histoire, le patrimoine et l'archéologie avec la vision ingénierie. Permettre une respiration dans le cursus ingénieur : l'ingénieur là où on ne l'attend pas.

RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

Être capable de participer à des projets R&D, d'en étudier et d'en comprendre les enjeux, d'identifier les ressources nécessaires pour les mener à terme et en coordonner la réalisation.

DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET PERSONNEL

Valoriser une initiative personnelle qu'elle soit humanitaire, sociale, culturelle ou sportive en s'appuyant sur le bagage scientifique et technique acquis dans le cadre de la formation. Centrale Nantes offre un cadre de travail intégré qui peut aller jusqu'à l'incubation du projet au sein de l'incubateur Centrale - Audencia - ensa Nantes.

SCIENCE ET MUSIQUE

Acquérir les méthodes/outils/techniques pour une approche scientifique de différents secteurs d'activité liés à la musique : acoustique des instruments de musique - facture instrumentale, enregistrement/traitement audio/prise de son, ingénierie audio, informatique musicale, gestion de bases de données musicales, nouveaux modes de recommandation musicale large échelle.

DISRUPT CAMPUS NANTES

Ce parcours, dédié à l'entrepreneuriat et à l'innovation pour accompagner les problématiques de transition numérique des entreprises, associe des étudiants et des collaborateurs d'entreprises, d'associations ou de collectivités.

Il est porté par l'Université de Nantes, l'École Centrale Nantes et l'École de Design Nantes Atlantique.



Une recherche d'excellence qui alimente votre formation

Symboles de vitalité et d'esprit d'ouverture, les laboratoires de recherche alimentent le projet pédagogique de l'école et renforcent ses liens avec le tissu socio-économique. Tous sont labellisés par le CNRS. Ils portent une image d'excellence aux plans national, européen et international. Les enseignants-chercheurs de Centrale Nantes, à la pointe dans leur domaine, partagent leurs activités entre la recherche et l'enseignement qui bénéficie ainsi de leur expertise.

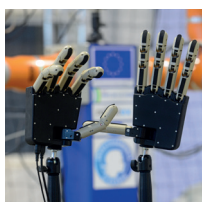
Les **6 laboratoires** du campus de Centrale Nantes mènent des travaux autour des trois enjeux de croissance et d'innovation : **manufacturing**, **santé** et **transition énergétique**. Leur vaste couverture thématique vient irriguer le caractère polyvalent de notre formation.

- > Ambiances Architectures Urbanités - AAU (UMR CNRS 1563)
- > Institut de Calcul Intensif - ICI (EA7471)
- > Institut de Recherche en Génie Civil et Mécanique - GeM (UMR CNRS 6183)
- > Laboratoire de Mathématiques Jean Leray (UMR CNRS 6629)
- > Laboratoire de recherche en Hydrodynamique, Énergétique et Environnement Atmosphérique LHEEA (UMR CNRS 6598)
- > Laboratoire des sciences du numérique de Nantes LS2N - (UMR CNRS 6004)



260
doctorants

550
enseignants-chercheurs
chercheurs,
& personnels de recherche



Common Labs

Chaque année, l'école monte deux à trois programmes de recherche d'envergure avec des industriels de renom pour dynamiser leur recherche et accélérer leur innovation : Naval Group, Bureau Veritas, RTE, EDYCEM, Faurecia, Renault/LMS a Siemens Business, Mann + Hummel, ESI, EADS, Nextflow, Hydrocécian, groupe PSA...

D'importantes installations expérimentales de dimension internationale uniques dans leur domaine

- > Des bassins océaniques uniques en France dans le monde académique,
- > Un site d'essai en mer, outil clé en main pour les industriels de la filière des Énergies Marines Renouvelables,
- > Une plateforme « rapid manufacturing » (fabrication additive et usinage) unique en Europe,
- > Des bancs d'essais moteurs et véhicules,
- > Des souffleries atmosphériques (Veines PIV),
- > Une halle composites,
- > Une plateforme robotique,
- > Un supercalculateur de 6 000 cœurs,
- > Une dalle génie civil,
- > Une plateforme de réalité virtuelle,
- > Un centre de ressources en essais dynamiques (crash test...),
- > Une plateforme smart factory.

Exemples d'activités de recherche menées par nos enseignants-chercheurs

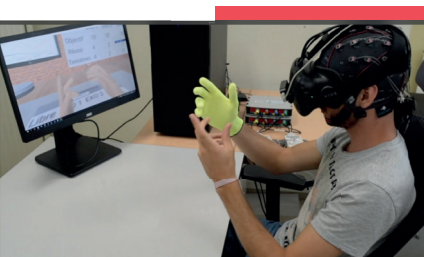
L'IMPRESSION 3D AU SECOURS DE L'AÉRONAUTIQUE

Centrale Nantes est l'un des partenaires du projet européen / canadien AMOS (Additive Manufacturing Optimisation and Simulation), qui développe des matériaux additifs et des processus de réparation de composants aéronautiques. Le projet focalise ses recherches sur les procédés de fabrication additive DED (dépôt sous énergie concentrée), les laboratoires de Centrale Nantes se spécialisent sur le dépôt de titane, pour réparer des composants endommagés comme des aubes de turbine ou des trains d'atterrissage.



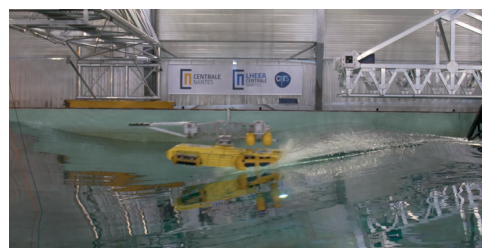
RÉALITÉ VIRTUELLE ET RÉALITÉ AUGMENTÉE

Il est désormais (presque) possible de s'incarner de manière réaliste dans un corps virtuel. L'incarnation virtuelle permet de se représenter dans une situation inhabituelle et à partir de là, d'étudier l'impact potentiel sur le comportement. Nos chercheurs travaillent avec le CHU de Nantes sur les personnes souffrant de douleurs neuropathiques, notamment celles liées à la perte d'un membre. Ils utilisent l'incarnation virtuelle du membre dans le but de réduire la douleur des patients.



AMÉLIORER LA SÉCURITÉ EN CAS D'AMERRISSAGE D'URGENCE

Centrale Nantes est l'un des partenaires du projet européen SARAH. Celui-ci vise à établir, pour l'analyse de l'amerrissage forcé d'aéronefs, de nouvelles approches basées sur la simulation pour renforcer la fiabilité et la protection des avions / hélicoptères. Le projet combine trois méthodes d'investigation : des tests d'amerrissage forcé réalisés dans les bassins océaniques de Centrale Nantes ; des simulations numériques d'amerrissage forcé et l'analyse des accidents.



Formation à et par la recherche

Centrale Nantes propose de nombreux parcours de Master dont plusieurs internationaux et 4 labellisés Erasmus Mundus. La 3^e année d'études d'ingénieur offre la possibilité d'effectuer une option « doctorat ». C'est une étape clé vers le doctorat, véritable première expérience professionnelle en recherche. Les étudiants concernés rejoignent ainsi ceux originaires d'autres écoles ou universités pour former les 550 étudiants de master et doctorat inscrits à Centrale Nantes.



4 MASTERS ERASMUS MUNDUS

En réseau avec un consortium d'universités européennes. Centrale Nantes est une des rares écoles à proposer des masters internationaux reconnus par le label Erasmus Mundus.

EMship+ Advanced Design Master
Master in Renewable Energy in the Marine Environment
Electric Vehicle Propulsion and Control
Japan-Europe Master on Advanced Robotics



3 MASTÈRES SPÉCIALISÉS

Marketing design et création

(co-accrédité Audencia Business School et en partenariat avec l'École de Design de Nantes).

Expert en ingénierie des matériaux composites et leurs procédés de fabrication.
(en partenariat avec l'ICAM et Polytech'Nantes).

Analyse du cycle de vie du navire
(en partenariat avec l'École Navale et l'École Nationale Supérieure Maritime)

2 ÉCOLES DOCTORALES

ED SPI - Sciences pour l'ingénieur
ED MathSTIC - Mathématiques et STIC



6 MASTERS ET 15 PARCOURS

Technologie marine
Hydrodynamique et génie océanique
Master Atlantique en Opération et Ingénierie Navale

Mécanique
Advanced Manufacturing
Mécanique numérique
Science et Ingénierie des Structures Composites
Énergétique et Propulsion

Automatique et robotique
Traitement du signal et de l'image
Robotique Avancée
Temps Réel – Systèmes Embarqués
Systèmes de contrôle

Génie civil
Matériaux et Structures dans leur environnement

Ville et environnement urbain
Atmosphère, Eau et Environnement
Architecture, Ambiances, Urbanité

Génie industriel
Management de l'Usine Agile
Entreprise Intelligente et Connectée



Votre formation avec et pour les entreprises

DES LIENS FORTS AVEC LES ENTREPRISES

Les liens avec l'entreprise sont dans les gènes de Centrale Nantes : environ 40 % du budget de l'école provient de ses collaborations avec les entreprises. Le monde de l'entreprise est représenté au conseil d'administration de Centrale Nantes, pesant ainsi dans les orientations stratégiques de l'école.

Centrale Nantes et ses laboratoires collaborent aussi avec de nombreuses entreprises pour dynamiser leur recherche et accélérer leur innovation.



TISSER UN RÉSEAU ENTRE LES ENTREPRISES ET LES FUTURS INGÉNIEURS

L'entreprise est au cœur de la pédagogie de Centrale Nantes et de la professionnalisation de ses formations. Elle est ainsi intégrée tout au long du cursus sous différentes formes : visites de sites, jurys, stages, projets, parrainage d'options, interventions de professionnels, conférences, journées partenaires, simulations d'entretiens, etc.

Les partenariats entreprises/formation permettent des interactions régulières entre les étudiants et les entreprises, ce qui contribue fortement à l'insertion professionnelle des diplômés. L'école tisse également des liens étroits avec les entreprises et réseaux professionnels du Grand Ouest (Start-Up, PME, ETI, branches professionnelles, CCI...).

Les élèves, au travers d'associations, telles que le Forum Atlantique, le bureau des élèves et la Junior Entreprise, participent activement à la pérennisation des liens avec les entreprises.



UN PREMIER CONTACT AVEC LE MONDE INDUSTRIEL

Centrale Nantes propose gracieusement aux entreprises de confier un projet d'étude à un groupe d'élèves-ingénieurs de première année sur une de leurs problématiques techniques, organisationnelles, économiques ou environnementales.

Le groupe organise sa propre structure de gestion de projet. Après cinq mois de travail à temps partiel avec un tutorat industriel et l'aide d'un enseignant, il doit produire une analyse de la situation et l'ébauche de solutions.

Avec les stages, les étudiants passent au total près de 12 mois en entreprise (49 semaines minimum) pour acquérir ainsi une première expérience du monde de l'entreprise et expérimenter les responsabilités de l'ingénieur.



POUR UNE OUVERTURE MAXIMALE À L'ENTREPRISE

Centrale Nantes propose une ouverture maximale vers l'entreprise avec des formules qui permettent de passer plus de temps en entreprise.

- > Contrat de professionnalisation (en 3^e année),
- > Apprentissage : pendant 2 ou 3 ans,
- > Année de césure : possibilité d'interrompre leurs études pour réaliser, en France ou à l'international, une expérience longue en entreprise.

FORUM ATLANTIQUE

10 novembre 2020 (à confirmer)
Rencontre étudiants-entreprises
www.forumatlantique.fr

23 entreprises partenaires de la formation

Ces entreprises partenaires ciblent prioritairement les centraliens de Nantes pour leur recrutement.

- 12** mois de stages sur les trois années de formation
- 14** chaires d'enseignement et de recherche
- 120** événements entreprises et visites de site par an
- + 4 000** projets par an, proposés par les entreprises et portés par les étudiants
- 80** entreprises participant au Forum Atlantique
- 250** intervenants du monde de l'entreprise
- 50** ateliers carrières (entretiens, CV...)



L'incubateur Centrale-Audencia-ensa Nantes

Programme d'accompagnement à l'entrepreneuriat, l'incubateur Centrale-Audencia-Ensa a pour finalité la création d'entreprises innovantes en région Pays de la Loire.

La mise en synergie, unique en France, de trois établissements d'enseignement et de recherche reconnus au niveau national et international dans les champs de l'ingénierie, du management, de la communication, du design et de l'architecture permet aux projets incubés de bénéficier de conditions exceptionnelles pour se développer. L'incubateur Centrale-Audencia-Ensa s'inscrit pleinement dans la dynamique des territoires nantais et ligérien grâce à une forte implication dans un écosystème tout particulièrement innovant et entrepreneur.



L'INCUBATEUR C'EST :

- > une communauté d'entrepreneurs mise en valeur et ouverte sur les réseaux existants
- > un programme d'accompagnement dédié au développement de compétences-clés pour tout créateur d'entreprise
- > un espace unique de travail adapté aux besoins des entrepreneur
- > une aide au financement.

15 nouveau projets incubés par an	26 startup en cours d'incubation
+ 100 entreprises en activité	+ 500 emplois créés

Construisez et pilotez votre projet professionnel...

**Connaissance de soi,
connaissance des secteurs d'activité
et des métiers, maîtrise des outils
de recherche d'emploi**

Centrale Nantes a réinventé l'accompagnement de ses étudiants sur les thématiques de l'insertion, du recrutement et de l'attractivité des Talents avec une offre dédiée, « Shake your career ».

Acteur et responsable de son parcours, l'étudiant apprend à :

- > Se connaître, se développer, coopérer
- > Construire son projet/parcours d'études
- > S'insérer professionnellement et positivement

Les étudiants sont accompagnés dans leur démarche par des référents insertion professionnelle venus d'horizons divers (RH, Alumni, coach métiers, ...), via des ateliers thématiques, des ateliers sur mesure, des RDV individuels, des conférences et même une hotline.



20 000
diplômés



Centrale Nantes Alumni vous ouvre les portes du réseau Centralien

Centrale Nantes Alumni - CNA rassemble les Centraliens de Nantes : étudiants, diplômés ingénieurs, titulaires de masters et docteurs. **Fort de 20 000 diplômés, le réseau des diplômés compte 450 événements par an et une présence dans 44 pays.**

CNA permet aux étudiants d'échanger avec des diplômés grâce aux groupes régionaux et internationaux comme aux groupes professionnels : énergie, entrepreneurs, informatique, métiers de la mer, automobile, aéronautique, finance, achats, ressources humaines et industrie du futur.

CNA ouvre aux Centraliens un réseau étendu de 100 000 diplômés : Centraliens de Lille, Lyon, Marseille, Nantes et Paris et Supélec depuis 2016.

Les valeurs d'ouverture d'entraide et de solidarité du réseau accompagnent les Centraliens tout au long de leur carrière.

Ce réseau a mis son esprit d'ouverture au service de la **réussite des étudiants** en leur permettant d'y adhérer

pleinement dès leur entrée à Centrale Nantes. Cette ouverture s'accompagne d'actions concrètes pour les étudiants et jeunes diplômés : forum alumni dès les 1^{ers} jours sur le campus, accueil des stagiaires partout dans le monde chaque été, participation aux groupes métiers, mentorat, conférences, ateliers, occasions de rencontres conviviales avec des professionnels Centraliens tout au long du cursus, représentation étudiante au Conseil d'Administration de l'Association.

CNA fait bénéficier des **actions Carrières Entreprises**, lors du cursus étudiant et tout au long de sa vie, de façon privilégiée.

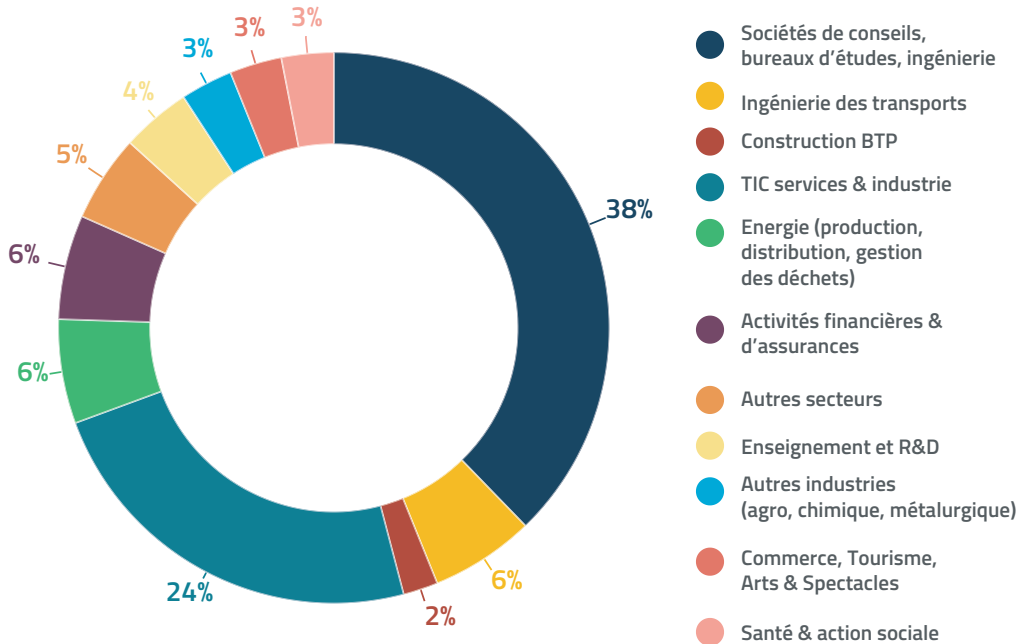
Ce réseau aide les étudiants à appréhender avec confiance la réflexion sur leur projet de vie professionnelle et personnelle **au travers d'échanges riches avec des diplômés Centraliens de tous profils et toutes expériences ; puis leur tend la main avec bienveillance pour leur donner des clés pour mieux réussir leurs projets.**

83%
CDI

97%
de
cadres



... Pour trouver un métier qui vous ressemble !



7%



TPE - de 10 salariés

33%



PME 10 > 249 salariées

35%



TI 250 > 4999 salariés

25%



GE + 5000 salariés

Taille des entreprises (nombre de salariés)

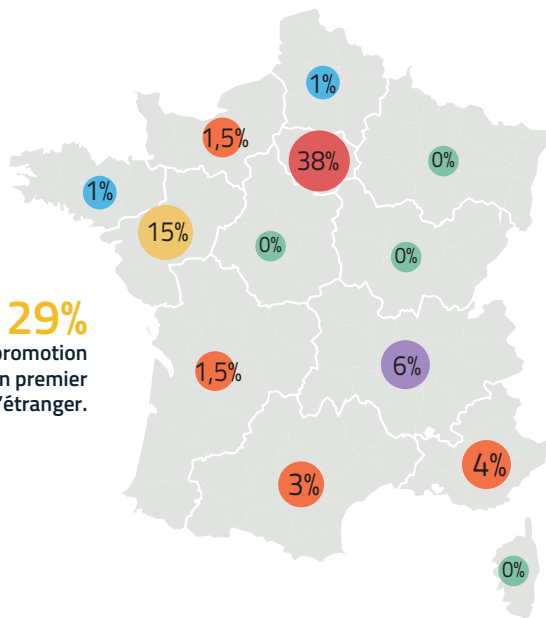
38 675 €

Salaire à la sortie de
l'école en France

41 880 €

Salaire à la sortie de
l'école tous pays

29%
de la promotion
sortante a un premier
poste à l'étranger.



35%
de la promotion sortante
a une fonction liée à
l'international.



Centrale Nantes vainqueur sur tous les fronts !

Passion, ambition, développement du leadership, convivialité, intégration, respect, bien-être... le sport contribue à la formation générale de l'ingénieur.

450
élèves participent
chaque semaine à
des compétitions
sportives

27 sports

Athlétisme | Aviron | Badminton | Basket-ball
| Boxe française | Canoë | Cross | Crossfit |
Équitation | Escalade | Escrime | Football |
Hand Ball | KravMaga | Musculation |
Planche à voile | Raid Rugby | Tennis |
Tennis de table | Tir à l'arc | Tir à la sarbacane |
Ultimate | Voile | Volley-Ball | Vtt | Water-polo.



740

élèves inscrits
à l'association
sportive - AS



**Centrale Nantes
a remporté
5 années
consécutives les
intercentrales
de 2013 à 2017
et 4 fois le
Challenge Lyon
de 2014 à 2018**

PALMARÈS 2019-2020

Vainqueur Intercentrale 2019 à Lyon
Champion de France de Bike and Run 2018
Champion de France Handball M 2018
Champion des Pays de la Loire en Basket M
Marathon de Nantes en relais
Championnes d'académie de sport
universitaire, vainqueur des intercentrales en
Rugby F
Vainqueur du TOSS en Rugby à 7 M et en foot
Vainqueur du TOSS Volley M et F
1^{er} au Défi de voile étudiant de Pornichet
1^{er} à la Régate de voile des intercentrales
1^{er} à la Régate d'aviron de Chateau Gontier au
4x2*1000 M
1^{er} à la Conférence Nantes FFSU UNA 2x
1000m M

Raid Centrale Lyon - parcours expert

Raid Toss

2^e aux Intercentrales en Basket M et F

2^e aux Intercentrales en Handball M

2^e aux Intercentrales en Volley F

2^e au challenge Lyon en ultimate

Conférence Nantes FFSU UNA 2x1000m F

3^e aux Intercentrales en Handball F

Aviron de mer FFSU France 4x2*3000 M



Stade de foot et rugby synthétique

Une vie associative très riche



plus de
80
clubs et
associations

La vie associative est très vivante et dynamique, grâce à l'investissement des élèves et au support actif de l'école.



NANTES, un cadre de vie exceptionnel

Nantes se place dans le Top 5 des villes où il fait bon étudier en France. La métropole accueille chaque année 60 000 étudiants, dont 10% d'étudiants internationaux.

580 000
habitants dans
l'agglomération nantaise
1^{er} pôle urbain du
Grand Ouest Français

60 000 étudiants
35 % de la population a moins
de 25 ans



1^{re}
ville de France
où il fait bon
travailler

3^e
meilleure ville
étudiante
pour étudier



800 000
habitants dans la
métropole Nantes
Saint-Nazaire



Vivre à la « rez »

Située sur le campus de l'école, à 500 mètres du restaurant universitaire et à 15 minutes du centre-ville de Nantes en tramway, la résidence Max Schmitt est composée de deux bâtiments et propose des appartements individuels, doubles ou triples. Les réservations s'effectuent exclusivement auprès du bureau des élèves (BDE). Les logements sont attribués aux candidats qui ont répondu « OUI DÉFINITIF » à l'issue de la procédure d'appel.

Une permanence logement est mise en place chaque année pendant la période des admissions.

Renseignements au Bureau des élèves (BDE) 02 40 37 16 22.



La résidence
accueille

72%

des étudiants
de 1^{re} année



1 rue de la Noë
BP 92101
44321 Nantes cedex 3
France
+ 33 2 40 37 16 00

www.ec-nantes.fr

