

Plan d'actions NExT 2

Document amendé

1. Le projet nantais

Vers un nouveau modèle d'université.

L'université de Nantes, Centrale Nantes, le CHU de Nantes et l'Inserm portent une double ambition :

- Créer un nouveau modèle d'université pour unir les forces académiques tout en préservant les spécificités de chacun. Buts poursuivis :
 - Construire une stratégie commune de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation sur le territoire, déterminer des objectifs partagés et la manière dont chacun, dans son domaine, contribue à leur réalisation de façon solidaire ;
 - Valoriser leurs atouts de manière cohérente, concertée et complémentaire ;
 - Ainsi, répondre aux enjeux de développement du territoire par la formation, la recherche et l'innovation mais aussi contribuer à la transformation de ce territoire en rapprochant l'enseignement supérieur et la recherche, le CHU et les industriels. Ce rapprochement permettra de développer les relations avec les administrations publiques, les PME/TPE, les structures de l'économie sociale et solidaire, les collectivités territoriales, les institutions patrimoniales et culturelles, en somme tout ce qui fait le tissu économique et social du territoire.
- Réinventer le fonctionnement de l'université en créant des pôles regroupant composantes et unités de recherche de l'université
 - Permet une répartition des compétences différente, un fonctionnement qui, en respectant les compétences des composantes ou unités de recherche, repose sur la confiance et le contrôle *a posteriori* ;
 - Les pôles seront impliqués dans la définition de la stratégie commune de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Ils ont vocation à mieux articuler le lien formation-recherche dans le cadre d'un dialogue étroit avec les composantes et les laboratoires de recherche ;
 - Ils disposeront d'une liberté de pilotage et de gestion qui leur permettra de prendre les décisions les plus pertinentes en assurant une répartition équilibrée des moyens humains et financiers entre les composantes et les unités de recherche.

Autour de Nantes Université, une dynamique qui fédère sur le site nantais, grâce notamment à l'isite.

Pour accélérer la réalisation de cette ambition, ces quatre membres fondateurs ont construit le projet NExT autour des deux axes d'excellence, la « santé du futur » et « l'industrie du futur », avec le soutien du CNRS

- Label isite obtenu en 2017 = reconnaissance de la qualité de ce projet. Buts poursuivis :
 - Faire émerger et rayonner un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche de rang mondial à Nantes en s'appuyant sur l'écosystème local,
 - Renforcer les axes d'excellence de la recherche nantaise et développer de nouvelles thématiques, en les établissant et les consolidant en s'appuyant sur des évaluations internationales, en attirant de nouveaux chercheurs et en favorisant la formation par et pour la recherche, au bénéfice de l'intérêt général.
- Aujourd'hui, l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire (EBANSN), l'école nationale supérieure d'architecture de Nantes (ENSA Nantes) et l'institut de recherche technologique Jules Verne souhaitent participer à la création de cet établissement
 - Démontre l'attractivité du projet et conforte son intérêt pour le territoire ;

- L'IRT s'engage dans le projet avec l'ambition de contribuer à la construction d'une université européenne de recherche de premier plan, en lien étroit avec la société et le monde économique et pour promouvoir une industrie compétitive, écoresponsable, innovante et humaine. Le rapprochement avec l'IRT Jules Verne - une première en France - va donc renforcer le lien formation/recherche/société ;
- L'ENSA Nantes apporte ses savoirs et savoir-faire relevant de la formation, de la recherche et de l'expertise territoriale. Elle propose d'inscrire ses apports et nouveaux objets de travail partenariaux dans le projet NExT 2 en contribuant aux deux axes « santé du futur » et « industrie du futur » à travers leurs enjeux architecturaux, environnementaux et urbains contemporains. La contribution de l'ENSA au renouvellement de l'architecture hospitalière est par exemple très attendue par le CHU, en lien avec le design, en concevant des locaux plus accueillants pour les patients et les personnels ;
- L'EBANSN s'inscrit dans la dynamique territoriale de l'enseignement supérieur pour intégrer un volet artistique et culturel aux grands enjeux pluridisciplinaires des mutations écologiques, sociales et inclusives. Les questions comportementales et d'individuations en lien avec le développement territorial contribuent au déploiement des travaux sur l'industrie du futur et la santé du futur. L'EBANSN, en grande proximité avec les sciences humaines et sociales, participera à la définition d'une vision globale et cohérente des défis du futur proche. L'intégration de l'art au CHU, de la notion de surprise et d'inattendu pour le patient et le visiteur, participeront grandement à l'humanisation de l'hôpital et à son intégration dans la cité. Ce mouvement est d'autant plus important à Nantes, métropole à la pointe de la rénovation urbaine.
 - L'INRAe, Oniris et l'institut de cancérologie de l'ouest sont des partenaires privilégiés de ce projet, le CNRS ayant la qualité de partenaire spécifique ;
 - Seul label d'excellence à l'ouest d'une ligne Bordeaux-Lille, NExT bénéficie en outre d'un fort soutien de la région et la métropole.

Il s'agit donc bien de créer une « dynamique d'évolution et de transformation du système de l'ESR »¹ sur le site nantais.

Une nouvelle université qui relève les défis du monde contemporain.

Cette nouvelle université, Nantes Université, s'appuie sur un projet académique qui porte les enjeux attachés à la « santé du futur » et à « l'industrie du futur ». Ce projet prend un sens tout particulier au regard de la crise sanitaire et environnementale que nous traversons, cela nous conduit à renforcer notre ambition autour de trois axes :

- Inscrire l'i-site dans les objectifs de développement durable (ODD) de l'ONU² et le contexte lié à la crise sanitaire et environnementale
 - Cette crise soulève de nombreuses questions autour des transitions (écologique, industrielle, numérique...) et de la place de l'humain. Elle est révélatrice des profonds changements en cours et confirme la nécessité de développer une recherche tant fondamentale qu'appliquée autour de la notion même de transition. Cette thématique transversale, qui se décline dans le temps et dans l'espace, peut fonder de nombreux travaux notamment dans le domaine des sciences humaines et sociales ;

¹ Extrait de la convention du 23 juin 2014 entre l'État et l'ANR second programme d'investissement d'avenir (action IDEX/I-SITE).

² En 2020, l'université de Nantes est la 4^e université française dans le classement THE Impact qui analyse les activités des universités au regard des ODD de l'ONU (rang 101-200). Elle figure parmi les 50 meilleures universités du monde s'agissant du déploiement de dispositifs garantissant des conditions de travail équitables et favorables pour tous.

- Les enjeux éducatifs, éthiques, philosophiques, économiques, sociologiques, juridiques, historiques, technologiques sont incontournables pour relever les défis qui se posent à nos sociétés. A titre d'exemple, les projets développés dans le cadre de l'axe santé du futur viseront à intégrer les liens entre santé et éthique, santé et sociologie, santé et architecture, santé et arts, santé et droit, santé et philosophie ;
- Par exemple, l'enjeu de la santé du futur peut inclure une approche interdisciplinaire "One Health" intégrant les interactions entre l'environnement et la santé humaine et animale ;
- Nos compétences en matière de santé, sciences et technologies, sciences humaines et sociales nous permettent d'adopter une approche interdisciplinaire indispensable pour garantir une approche large et critique des problématiques auxquelles nous sommes confrontés.
- Affirmer l'importance de la science ouverte et des ressources éducatives libres³
 - Volonté de favoriser la plus large diffusion des connaissances créées grâce aux fonds publics
 - Outils de rayonnement national, européen et international de la recherche et de la formation
- Contribuer à la construction de l'Europe en participant à la création de l'université européenne EUniWell centrée sur les enjeux du « bien-être » et les ODD de l'ONU
 - Projet qui implique l'université de Nantes et donc demain l'établissement public expérimental, en résonance avec les axes de l'isite. Les établissements membres de Nantes Université pourront donc participer au projet EUniWell à travers Nantes Université.

Nos établissements assument donc leurs responsabilités et se positionnent comme des acteurs des changements à venir. Les compétences qui sont les nôtres dans le domaine de la santé, des sciences et technologies, des sciences humaines et sociales, **des arts et de la culture**, nous permettent de porter un projet académique répondant à ces enjeux dans toute leur diversité. => Ambition renforcée qui démontre le lien étroit entre le projet académique et « l'ouverture sur l'économie et sur le monde » (convention 2014).

2. Vers la création de Nantes Université

L'université de Nantes, Centrale Nantes, le CHU de Nantes et l'Inserm affirment leur volonté de créer un établissement public expérimental avec également l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire, l'école nationale supérieure d'architecture de Nantes et l'institut de recherche technologique Jules Verne.

La création de Nantes Université nous permettra de mettre en œuvre les actions suivantes :

- Développer une approche interdisciplinaire de la formation et de la recherche sur des thématiques scientifiques stratégiques liées **notamment** à l'interface ingénierie-santé et aux grands enjeux des sciences humaines et sociales notamment grâce à des structures d'animation dédiées **préexistantes et à créer** (LABEX, clusters de recherche, etc.) :
- Restructurer l'offre de formation de 2ème et 3ème cycle en renforçant le lien entre la formation et la recherche, notamment par la mise en place de parcours de formation master-doctorat (graduate programmes) adossés aux thématiques d'excellence des équipes de recherche nantaises et fortement ouverts à l'international, dans une logique de regroupement des forces et de décloisonnement des parcours entre acteurs académiques

³ Colin de la Higuera, professeur à l'université de Nantes, est titulaire depuis 2017 d'une chaire UNESCO « Technologies pour la formation des enseignants par les ressources éducatives libres ».

nantais (en s'appuyant sur le projet Triton lauréat de l'appel à projets « [structuration de la formation par la recherche dans les initiatives d'excellence](#) » (SFRI) du [programme d'investissement d'avenir \(PIA\)](#)) ;

- Développer l'attractivité internationale du site pour les enseignants-chercheurs et chercheurs et pour les étudiants, et notamment le recrutement de personnels de recherche de haut niveau en s'appuyant sur une démarche de prospection active et sur les dispositifs financiers d'accueil (NExT Talent, Connect Talent, chaires, ATIP-AVENIR) ;
- Développer la formation continue et l'innovation pédagogique ;
- Mettre en œuvre des projets internationaux stratégiques à l'échelle de Nantes Université [notamment en développant une politique ambitieuse de mobilité internationale des personnels et des étudiants via des partenariats pérennes et de qualité et en favorisant des rencontres internationales via tout type de manifestation \(conférences, salons professionnels, compétitions scientifiques et sportives...\)](#) ;
- Développer conjointement des partenariats stratégiques de moyen-long terme avec les acteurs socio-économiques (chaires industrielles, laboratoires communs) et amplifier les partenariats avec les entreprises du territoire ;
- Mettre en œuvre une politique DeepTech ambitieuse en faveur de l'entrepreneuriat et de l'incubation de projets de créations d'entreprises issues des résultats des laboratoires de recherche nantais ;
- Développer une vie de campus permettant de multiplier les échanges et encourageant la mise en œuvre de projets communs par les étudiants et les personnels.

[Dans la mise en œuvre de ces actions, des interactions fortes seront aussi entretenues avec le CNRS, Oniris, l'ICO, et l'INRAe.](#)

Nous souhaitons que Nantes Université porte des valeurs fortes [qui fondent le service public](#) : le nouvel établissement sera démocratique, écoresponsable⁴, inclusif, [exemplaire dans l'application de l'égalité femme-homme](#), il garantira la liberté académique, il promouvra [l'accès le plus large aux connaissances notamment en déployant](#) la science ouverte et les ressources éducatives libres, il cherchera toujours à améliorer les conditions d'études et de travail.

Structuration de l'établissement public expérimental :

- Les composantes universitaires ([UFR, facultés, instituts, écoles...](#)) et les structures de recherche universitaires, [qui sont les socles fondamentaux des pôles](#), sont réunies dans quatre pôles : Humanités, Santé, Sciences & Technologie, Sociétés. L'INSPE, l'OSUNA [et les structures fédératives](#) restent hors des pôles [et contribuent activement à la démarche d'interdisciplinarité à l'échelle de l'établissement](#) ;
- Des établissements-composantes qui sont également hors pôles : Centrale Nantes, l'école nationale supérieure d'architecture de Nantes et l'école des beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire ;
- Un lien renforcé avec le CHU de Nantes, l'INSERM, le CNRS et l'IRT Jules Verne.

Grands principes de gouvernance de Nantes Université :

- Attachement au principe de la démocratie universitaire ;
- Les personnels et étudiants des établissements membres sont électeurs et éligibles pour les élections concernant Nantes Université ;

⁴ Les 20 mesures qui définissent les services publics écoresponsables concernent la mobilité durable des agents, la suppression du plastique à usage unique, une politique d'achat zéro-déforestation, une alimentation plus respectueuse de l'environnement, la réduction de la consommation d'énergie dans les bâtiments, la suppression des produits phytopharmaceutiques, l'économie circulaire et la maîtrise de l'empreinte carbone du numérique (<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/services-publics-ecoresponsables>).

- Chaque pôle, dirigé par un directeur, est doté d'un conseil composé majoritairement d'élus représentant les personnels et étudiants ;
- Le conseil d'administration de Nantes Université est composé majoritairement d'élus représentant les personnels et étudiants ;
- Le président de Nantes Université siège avec voix délibérative dans les conseils d'administration des établissements-composantes, **de l'IRT** et au directoire du CHU. Les directeurs des établissements-composantes sont invités permanent au conseil d'administration de Nantes Université.
- Une instance, appelée directoire, réunit **le président de Nantes Université, les directeurs de pôle** et tous les établissements membres de Nantes Université qui s'engagent à mettre en œuvre la stratégie commune. Elle est le lieu d'élaboration de cette stratégie. Elle prépare les décisions du CA de Nantes Université. Elle peut confier à l'un des membres la mission de développer des actions, de porter des projets, au service et au nom de tous.
 - o Le bureau du directoire veille à la cohérence entre la stratégie de déploiement de l'i-site et la politique mise en œuvre au sein de Nantes Université s'agissant de la santé du futur et de l'industrie du futur. A ce titre, les quatre membres fondateurs de l'i-site (Nantes Université, Centrale Nantes, le CHU de Nantes et l'Inserm) sont membres du bureau. La composition précise du bureau est déterminée par le règlement intérieur de Nantes Université.
- Le conseil académique, composé exclusivement d'**élus** représentant les personnels et les étudiants, est compétent en matière de formation, recherche, **innovation**, vie étudiante, relations européennes et internationales, ressources humaines hors établissements-composantes. Il rédige des rapports, formule des préconisations mais est aussi doté d'un pouvoir de décision. Il se compose d'une commission permanente et d'une commission de la vie étudiante.
- Nantes Université est également doté d'un comité d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique, d'un conseil d'orientation stratégique **et d'une mission égalité femme-homme à laquelle sont attribués des moyens humains et financiers pour engager une politique transversale d'accompagnement, de soutien et de valorisation visant à rééquilibrer la place et la représentation des femmes à tous les niveaux et dans tous les secteurs qu'ils relèvent de la formation, de la recherche ou de l'administration.**

Principes de fonctionnement de Nantes Université

Budget et outils de dialogues entre les membres	<p>Le conseil d'administration de Nantes Université, après avis du directoire, débat et approuve</p> <ul style="list-style-type: none"> - une lettre d'orientation budgétaire issue du débat d'orientation budgétaire, - les contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens avec les pôles, - les contrats d'objectifs et d'engagements avec les établissements-composantes, - les déclinaisons opérationnelles de la convention d'association du CHU et de l'IRT à Nantes Université, - la convention de mixité renforcée entre Nantes Université et l'INSERM. <p>Ces contrats font l'objet de déclinaisons annuelles présentées au directoire et au conseil d'administration de Nantes Université.</p> <p>La cohérence globale de l'action est donc garantie à la fois par la gouvernance de Nantes Université et par des outils pluriannuels de</p>
---	---

	dialogue entre Nantes Université, les pôles, les établissements-composantes et avec l'ensemble des membres du directoire.
RH	<p>Afin de permettre l'élaboration de politiques communes en matière de ressources humaines, définies et portées en commun par tous les membres, les statuts de Nantes Université prévoient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organisation d'une conférence des ressources humaines réunissant tous les membres. Présidée par le président de l'établissement public expérimental, elle permet, dans une perspective pluriannuelle, de débattre des politiques communes en matière de ressources humaines et notamment des éventuelles opérations de recrutements conjointes ou concertées, des opérations de recrutement en lien avec les missions de Nantes Université pour ce qui concerne le CHU mais aussi, pour tous les membres, du bien-être au travail, de la lutte contre les discriminations, de l'égalité femme-homme, du handicap, de la promotion de la diversité, de la santé des étudiants et des personnels, de la formation professionnelle interne, de prévention des risques, et d'action sociale et sportive pour les personnels et les étudiants. Les organisations syndicales représentatives au sein de Nantes Université seront régulièrement invitées à participer à cette conférence (au moins une fois par an). - L'adoption par les membres d'une charte des recrutements des enseignants-chercheurs permettant de définir des principes communs s'appuyant notamment sur la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs (HRS4R).
Diplômes	<p>Chaque établissement-composante fait apparaître sur les diplômes qu'il délivre son logo qui mentionne le nom de Nantes Université, conformément à l'architecture de marque. Ces diplômes peuvent être co-signés par le président de Nantes Université si le conseil d'administration de l'établissement-composante en fait la demande.</p> <p>Les diplômes de doctorat délivrés dans le cadre des graduate schools et les diplômes de master délivrés dans le cadre des graduate programmes portent la signature de Nantes Université. Quand ces formations sont opérées par un établissement-composante ou un établissement partenaire, il s'agit d'une double signature.</p>
Comité de conciliation	<p>Afin d'assurer le respect des engagements de chaque membre de Nantes Université, un comité de conciliation est créé. Composé de médiateurs indépendants et de représentants des établissements concernés, il peut être saisi par le président de Nantes Université pour formuler des recommandations.</p> <p>Si un membre ne met pas en œuvre ces recommandations dans le délai prévu, le président de Nantes Université peut décider, après avis conforme du conseil d'administration, de suspendre le versement des fonds de l'isite NExT à ce membre, jusqu'à la mise en conformité de ses actions avec ses engagements.</p>
Clause de sortie	<p>En cours d'expérimentation, la participation de tout établissement-composante à Nantes Université peut être interrompue selon les modalités suivantes.</p> <p>L'établissement-composante peut notifier, par un vote de son conseil d'administration, sa décision de quitter Nantes Université. Cette décision</p>

	<p>produit effet à l'expiration d'un exercice budgétaire sous réserve qu'elle ait été notifiée au moins six mois avant la fin de cet exercice.</p> <p>Nantes Université peut notifier, par un vote de son conseil d'administration, sa décision d'exclure un établissement-composante qui a manqué à ses engagements à son égard. Cette exclusion produit effet à l'expiration d'un exercice budgétaire sous réserve qu'elle ait été notifiée au moins six mois avant la fin de cet exercice.</p> <p>Dans les deux cas, dès notification, les parties recherchent un accord déterminant les modalités du retrait ou de l'exclusion. Ces conditions sont approuvées par le conseil d'administration de l'établissement-composante concerné et par le conseil d'administration de Nantes Université. Elles opèrent une répartition des engagements communs entre les établissements concernés sur la base de critères objectifs, et déterminent les modalités éventuelles de poursuite d'une coopération sur des champs particuliers. Si aucun accord ne peut être trouvé, le ou les ministres de tutelle des établissements concernés déterminent les conditions du retrait ou de l'exclusion.</p> <p>Dans tous les cas, à la prise d'effet de la décision de retrait ou d'exclusion, l'établissement-composante retrouve la totalité des prérogatives qu'il a transférées à Nantes Université.</p>
Signature des publications scientifiques	Tous les établissements adoptent une charte de signature commune des publications scientifiques
Graduate Schools/ Graduate Programmes	<p>L'organisation de Nantes Université prévoit la création de nouvelles structures, les « graduate schools », pour le développement d'une offre de formation master-doctorat de rang international. Ces graduate schools proposent la structure de l'offre graduate pour leur champ thématique. Chaque graduate school est pilotée par un comité composé des laboratoires, pôles, composantes et établissements membres de Nantes Université impliqués, qui portent les formations et les moyens associés. Sa coordination est assurée par un des membres du comité de pilotage qui est chargé, au nom de Nantes Université, d'animer la réflexion et le travail collectif.</p> <p>Les graduate schools mettent notamment en place des parcours de formation master-doctorat, appelés « graduate programmes », adossés aux thématiques d'excellence des équipes de recherche de Nantes Université, à forte visibilité, fortement ouverts à l'international, dans une logique de décloisonnement de la formation et de la recherche, de développement de l'interdisciplinarité, de regroupement des forces et de décloisonnement des parcours entre acteurs académiques.</p> <p>A la date de la création de Nantes Université, quatre graduate schools sont mises en place comme prévu dans le projet Triton, lauréat de l'appel à projets SFRI du PIA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une graduate school « Health Sciences and Technologies », coordonnée par le pôle santé, dont le périmètre comporte l'ensemble des disciplines de la biologie, de la santé et du sport,

	<ul style="list-style-type: none"> - Une graduate school « Engineering and Systems », coordonnée par Centrale Nantes, dont le périmètre comporte l'ensemble des disciplines liées à l'ingénierie, à l'automatique et aux systèmes, - Une graduate school « Mathematics and ICT », coordonnée par le pôle sciences et technologie, dont le périmètre comporte les disciplines des mathématiques, de l'informatique, de l'électronique et des télécommunications, - Une graduate school « Matter, Molecules and Materials », coordonnée par le pôle sciences et technologie, dont le périmètre comporte l'ensemble des disciplines liées à la chimie, à la physique des matériaux, à la physique subatomique et à la planétologie. <p>De manière générale, un travail sera mené avec les écoles doctorales pour proposer un alignement de leur périmètre avec celui des graduate schools.</p> <p>D'autres thématiques pourront faire l'objet de la mise en place de graduate schools.</p> <p>La mise en place de ces graduate schools et des graduate programmes s'appuie sur le projet Triton. Les membres de Nantes Université intègrent le projet Triton et contribuent ainsi à sa gouvernance et à son déploiement.</p>
Classements	<p>Nantes Université et ses établissements-composantes conviennent ensemble de la manière de gérer leur intégration dans les classements nationaux et internationaux dans l'objectif de contribuer au mieux au rayonnement et à l'attractivité du site nantais, et ce préalablement à toute initiative en direction des organismes qui produisent ces classements.</p>
Garanties apportées aux établissements-composantes	<p>Les établissements-composantes conservent leur personnalité morale et l'ensemble des prérogatives découlant de leurs statuts. Conformément à ces statuts, ils exercent pleinement leurs prérogatives et développent une stratégie propre en cohérence avec la stratégie commune de Nantes Université qu'ils contribuent à mettre en œuvre.</p> <p>Leurs crédits et emplois leur sont directement affectés par les autorités compétentes et sont négociés directement avec elles. Le conseil d'administration de Nantes Université, après avis conforme du conseil d'administration des établissements-composantes concernés, peut toutefois demander à ces autorités compétentes d'affecter directement des crédits ou des emplois à Nantes Université ou à ses établissements-composantes.</p> <p>Les établissements-composantes conservent leur capacité à générer des ressources propres, et à contractualiser directement avec les partenaires privés et publics, nationaux et internationaux.</p> <p>Les établissements-composantes gardent la responsabilité de la délivrance ainsi que de l'accréditation de leurs diplômes spécifiques (titre d'ingénieur, titre d'architecte, masters internationaux, bachelor, etc.), ou encore des diplômes propres préparés sous leur responsabilité.</p> <p>Nantes Université et l'ensemble de ses membres se mobiliseront pour que la création de l'établissement expérimental n'entraîne pas de modification concernant la tutelle des unités de recherche.</p>

Pour mettre en œuvre ces actions, une feuille de route 2020-2022 est définie. Elle tient compte de deux paramètres essentiels :

- Les changements à la tête de trois des établissements impliqués dès l'origine dans le projet (CHU de Nantes, Centrale Nantes, Université de Nantes).
- L'enjeu d'implication des parties prenantes et des communautés

Calendrier de travail 2020-2022

16 octobre 2020 (au plus tard) : approbation du plan d'actions NExT 2 par l'université de Nantes, Centrale Nantes, le CHU de Nantes et l'Inserm.

Novembre 2020 à avril 2021 : travail sur les statuts et échanges avec l'État.

Mars - avril 2021 : approbation des statuts de Nantes Université

Juin 2021 : rédaction de l'autoévaluation de l'isite pour le jury

Juin - juillet 2021 : décret de création de Nantes Université

Automne 2021 : visite et audition par le jury de l'isite puis nouvel accord de consortium NExT

Janvier. 2022 : lancement de Nantes Université

Conclusion

En faisant émerger et rayonner un établissement public d'enseignement supérieur et de recherche de rang mondial à Nantes, notamment sur la santé du futur et l'industrie du futur ;

En garantissant la liberté de la recherche et donc en pensant en toute indépendance l'évolution de la société et de notre environnement en ayant pour seule fin la poursuite de l'intérêt général ;

En assurant l'accès le plus large aux connaissances par la promotion de la science ouverte et des ressources éducatives libres ;

En portant un projet d'université européenne centré sur le « bien-être » ;

En s'appuyant sur l'expertise des chercheurs dans le domaine de la santé, des sciences et technologies, des sciences humaines et sociales ;

En proposant des formations de qualité, adossées à la recherche et accessibles au plus grand nombre ;

En rapprochant université, écoles, organismes de recherche, CHU et industriels ;

En créant un établissement public expérimental écoresponsable et inclusif ;

En cherchant à améliorer sans cesse les conditions d'étude et de travail ;

En élaborant, par une gouvernance démocratique, une stratégie commune pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation sur le territoire, [en lien étroit avec les partenaires de l'isite NExT](#) ;

Les membres de Nantes Université s'engagent résolument dans une démarche citoyenne, socialement responsable, et entendent apporter leurs contributions aux actions menées pour déployer l'agenda 2030 défini par l'ONU.

Annexe : Tableau comparatif engagements et réalisations

EXCELLENCE ET ATTRACTIVITÉ INTERNATIONALE DE LA RECHERCHE

Engagements pris en 2016	Description des indicateurs et effets structurants	Réalizations
Structuration de la recherche et développement de l'inter-disciplinarité	<p>Integrative Research Clusters (IRC) : ils ont pour but de structurer et développer significativement la recherche, la formation et l'innovation sur une thématique répondant aux ambitions scientifiques du site. Ces IRC jouent un rôle de facilitateur et de catalyseur de nouveaux projets de recherche et d'initiatives. <u>Objectif</u> : faire émerger 10 à 12 Clusters de recherche à 4 ans</p>	<p>11 Clusters de recherche interdisciplinaires, lauréats de l'AAP IRC (1ère & 2ème vagues), portant sur des thématiques transversales stratégiques de l'industrie et de la santé (génomique, robotique, intelligence artificielle, médecine nucléaire et cancérologie), y compris en SHS. Les communautés de chercheur.euse.s, d'enseignant.e.s, d'étudiant.e.s, de médecins et d'entrepreneur.euse.s ont permis d'initier et de développer des projets collaboratifs contribuant à accélérer la production scientifique du site et sa visibilité internationale. Le lien recherche-formation est notamment développé à travers l'attribution de bourses de Master et le soutien à la mobilité de doctorant.e.s.</p>
	<p>LABEX IGO et IRON : ils sont au cœur de la structuration de la dynamique de l'I-SITE. Ces laboratoires d'excellence interagissent avec les Clusters mis en place par NExT pour développer la recherche, la formation et l'innovation en santé du futur (biothérapies innovantes, oncologie et médecine nucléaire, médecine personnalisée).</p>	<p>Actions croisées entre les LABEX et les projets NExT : développement de projets de recherche interdisciplinaires, soutien à l'arrivée de chercheur.euse.s, renforcement du lien recherche / formation. Appui à la communication et à l'animation des LABEX en transversalité avec les réseaux d'excellence de l'I-SITE.</p>
	<p>Projets de recherche interdisciplinaires (IIP) : ces projets visent à initier ou prolonger des partenariats entre chercheur.euse.s de domaines scientifiques distincts et complémentaires dans le but d'adresser une question scientifique nouvelle par une approche interdisciplinaire.</p>	<p>7 projets de recherche interdisciplinaires (4 en santé et 3 en industrie autour des thématiques prioritaires NExT) lauréats de l'AAP IIP (1ère vague). Ces projets innovants (durée de 4 ans) ont donné lieu au démarrage de 6 thèses avec des premiers résultats significatifs en termes de publications et de dépôt de brevet notamment. Un 2^e appel à projets a été lancé en 2019.</p>
Attractivité et internationalisation de la recherche par la mise en place de chaires d'excellence Talents	<p>Chaires NExT Talents Junior : accompagnement de la venue de jeunes chercheur.euse.s (jusqu'à 7 ans après la thèse) à haut potentiel jusqu'à l'obtention d'un poste statutaire dans l'un des établissements fondateurs de NExT. Ce dispositif donne aux lauréat.e.s les moyens de développer leur projet de recherche en propre avec une équipe dédiée et d'accéder plus rapidement à une reconnaissance au niveau international. Senior : recrutement d'un.e professeur.e titulaire ayant acquis une réputation au niveau international, en lui donnant les moyens d'accélérer ses activités de recherche. PU-PH : l'Initiative a souhaité soutenir des projets de Praticien.ne.s Hospitaliers en attente d'une nomination de Professeur.e d'Université, afin de fidéliser ses jeunes talents.</p>	<p>15 Chaires sélectionnées : 9 Chaires Junior Talent, 2 Chaires Senior Talent (diabétologie, mathématique), 4 Chaires PU-PH (neurovasculaire, cardiopédiatrie, médecine nucléaire et hématologie). Trois des bénéficiaires ont, depuis, réussi les concours CNRS et INSERM.</p>
Recrutement de haut niveau	<p>Bureau des Talents : recrutement et accompagnement de nouveaux profils de dimension internationale pour renforcer et développer les thématiques de recherche prioritaires. <u>Objectif</u> : augmenter le nombre de PI (Principal Investigator) au sein des laboratoires nantais, qui soient en capacité d'animer des équipes de haut niveau pour mener de nouveaux projets ambitieux et structurants pour le site.</p>	<p>Mise en place d'une mission de prospection pour attirer de nouveaux talents internationaux à Nantes dans des domaines ciblés, en partenariat avec l'agence de développement économique de Nantes Métropole "Nantes Saint Nazaire Développement". Mise en place du "Welcome pack" facilitant l'arrivée des talents sur le territoire, en offrant aux chercheur.euse.s et à leur famille un ensemble de services (logement, scolarité, recherche d'emploi pour le</p>

		ou la conjoint.e, administratif, socialisation...). Le Welcome pack contribue à ancrer durablement les chercheur.euse.s internationaux sur le territoire nantais.
--	--	---

FORMATION		
Engagements pris en 2016	Description des indicateurs et effets structurants	Réalisations
Mise en œuvre d'une offre d'enseignement internationale	Graduate schools (Ecoles universitaires de Recherche) : Leur mise en place vise notamment à encourager les études doctorales et l'enseignement en anglais, à renforcer la lisibilité et l'attractivité de l'offre de formation à l'international, ainsi que les liens entre la recherche et la formation en généralisant l'organisation undergraduate / graduate. <u>Objectif</u> : Deux GS opérationnelles en santé et en sciences et technologie	Projet TRITON - Training by Research in Industry and healTh fOr Nantes Université, lauréat de l'appel à projets SFRI . Obtention d'un financement de 12 M d'€. Les 4 écoles doctorales dédiées aux Sciences de la Santé et aux Sciences de l'Ingénieur et Appliquées seront transformées en Graduate Schools (GS) avec des missions et des moyens supplémentaires, tandis que de nouveaux cursus intégrés du Master au doctorat (Graduate programmes) seront développés, adossés aux thématiques d'excellence des équipes de recherche nantaises.
	Masters internationaux : Masters enseignés 100% en anglais avec une forte dimension internationale, en partenariat international et/ou donnant lieu à la délivrance de diplômes doubles ou multiples, dans les thématiques prioritaires de NExT	8 Masters internationaux lauréats de l'AAP Globetrottez, sélectionnés pour 3 ans. Labellisation Erasmus+ en août 2020 d'un des Masters sélectionnés (GéoPlanet).
	Bachelors internationaux : formations Bac+3 ou Bac+4 enseignées 100% en anglais avec une forte dimension internationale, en partenariat international et/ou donnant lieu à la délivrance de diplômes doubles ou multiples, dans les thématiques prioritaires de NExT	1 Bachelor international en cours de création (double-diplôme Centrale Nantes / Audencia sur « Big Data & Management » pour une ouverture prévue en septembre 2021).
Accompagnement à l'hybridation des programmes	Proposer une offre de formation interdisciplinaire : faire émerger l'interdisciplinarité en lien fort avec la société, pour construire des leviers de compréhension des besoins globaux et complexes des sociétés de demain.	4 formations lauréates de l'AAP Bridging the gap lancé en 2019. Mise en place de la " School for Interdisciplinary Studies " - SIS dédiée au développement de l'offre de formation interdisciplinaire. Ouverture de la Halle 6 ouest.
	Thèses Double Coursus Médecine Sciences (DC / MS) "précoces" : permettre à un.e étudiant.e en double cursus de faire une thèse immédiatement après son Master 2, sur un modèle très proche de celui de l'École de l'INSERM.	Attribution d'une bourse de thèse (sélection opérée par l'École Doctorale de Biologie-Santé)
Créer un environnement d'excellence visible à l'international	AAP expérimentez : promouvoir des innovations pédagogiques pour favoriser la réussite des étudiant.e.s, sensibiliser les enseignant.e.s à de nouvelles manières d'apprendre, élargir le cadre de réflexion sur l'acquisition de savoirs et de compétences.	9 projets d'innovation pédagogique lauréats de l'appel à projets "Expérimentez ! Innovations Pédagogiques" pour une durée d'un an, s'inscrivant dans 4 axes (sciences humaines et sociales, formation continue hors et dans le travail, apprentissage par simulation, distanciel) et dans 2 priorités (la réussite des élèves et le développement pédagogique).
	Centre de Développement Pédagogique (CDP) : service de soutien essentiel pour la promotion et le développement des programmes et des innovations pédagogiques	Mise en place du CDP en 2017.

	Développer et promouvoir des formations internationales d'excellence grâce à des ressources en ligne	NUNOnline : projet de plateforme de ressources numériques et de services associés, visant à développer un enseignement mixte (en partie numérique), et à rendre accessible et attractive les formations.
	Chaire CAIP - Chaire Académique pour l'Innovation Pédagogique : soutien à la création de nouveaux contenus pédagogiques virtuels et liés aux structures de recherche, au développement de nouvelles méthodes d'enseignement (classes inversées, pédagogie de projet), ou à la mise en place de diplômes de master internationaux et de masters communs.	Soutien d'un projet sur l'IA et les ressources éducatives libres, titulaire par ailleurs d'une chaire Unesco. Ce projet est également lauréat d'un projet de recherche H2020 et d'un projet Erasmus+ (Open game).

INNOVATION		
Engagements pris en 2016	Description des indicateurs et effets structurants	Réalisations
Entreprenariat et création de start-up ou spin-off	Programme NEXt DEEPTech FOUNDERS : accompagner des chercheur.euse.s, des ingénieur.e.s, des étudiant.e.s qui projettent de se lancer dans une aventure entrepreneuriale pour valoriser une technologie qu'ils ont développée.	9 équipes lauréates. Le programme a déjà permis la création d'une start-up dans le domaine de l'impression 3D (industrie du futur), l'entrée en incubation d'une start-up dans le domaine des technologies avancées de production (Industrie du Futur) et l'émergence d'un réseau de chercheur.euse.s entrepreneur.euse.s sur le site nantais
	Sensibilisation, promotion et valorisation de l'entreprenariat afin de favoriser la création de start-up	Appui aux dispositifs Créathons et programme PEPITE visant les doctorant.e.s pour la valorisation des résultats de leurs projets de recherche. En 2019, 5 start up ont été créées par des personnels ou des étudiant.e.s membres du consortium.
Soutien au développement de partenariats stratégiques et aux projets d'innovation	Chaires industrielles : soutenir les partenariats de long-terme entre des entreprises et des laboratoires de recherche.	4 chaires industrielles sélectionnées au travers de l'appel à projet Innovation chairs. Ces projets permettent à tous types d'entreprises de s'appuyer sur un établissement de recherche pour relever un défi ou lever des verrous technologiques.
	Laboratoires communs : soutenir les partenariats durables entre unités de recherche et équipes de R&D de tous types d'entreprises	4 laboratoires communs sélectionnés dans le cadre de l'appel à projet Innovation labs (vagues 1 et 2): 3 projets sur la thématique santé du futur et un sur la thématique industrie du futur. Ces projets collaboratifs permettent la mise en place d'une gouvernance et d'une feuille de route sur au moins 3 ans définissant une stratégie et un programme de recherche et d'innovation en commun.
	Nouveaux partenariats : inciter à l'émergence de nouvelles collaborations bilatérales entre des équipes de recherche et des entreprises sur un sujet d'intérêt partagé. Ces projets doivent permettre de mener des premiers travaux communs pouvant déboucher par la suite sur un partenariat de plus long terme.	6 Projets de nouveaux partenariats : 5 sur la thématique industrie du futur et 1 sur la thématique Santé du futur. Ces projets collaboratifs d'une durée d'un an ont permis l'émergence de partenariats avec des entreprises (start-up ou PME).
	Preuves de concept : soutenir des travaux de développement pour consolider la « preuve de concept » et la PI afin d'intégrer un dispositif de maturation permettant un transfert des résultats vers l'industrie ou la création d'entreprise. Il s'agit de compléter le parcours du transfert technologique des résultats de recherche.	3 projets preuve de concept sélectionnés sur 2 vagues. Projets d'une durée moyenne de 12 à 18 mois, portant sur la thématique prioritaire de l'industrie du futur. Le dispositif "preuve de concept", mené en collaboration avec la SATT, permet aux projets d'accélérer leur accès au dispositif de maturation de la SATT en vue du transfert de la technologie vers le monde socio-économique.

	<p>Ressourcement scientifique : permettre aux laboratoires travaillant déjà en collaboration avec les entreprises de disposer de ressources complémentaires pour mener un projet de recherche en vue de futurs besoins industriels.</p>	<p>4 Projets de ressourcement scientifique : 1 sur la thématique santé du futur et 3 sur la thématique industrie du futur. Ces projets permettent à des laboratoires de se ressourcer scientifiquement en vue de futurs projets d'innovation collaborative.</p>
<p>Pour une meilleure contribution du site à la création de valeur</p>	<p>Favoriser les interactions, les collaborations et la co-innovation entre les laboratoires académiques et les entreprises, accentuer l'ancrage de la recherche dans le tissu territorial, faire de la recherche un moteur du développement économique du territoire.</p>	<p>Ouverture de la Halle 6 en septembre 2019, pôle interdisciplinaire dédié aux cultures numériques et à l'innovation, situé au cœur du Quartier de la Création à Nantes. Ce lieu d'expérimentation de l'« Université de demain », accueillera à terme 200 étudiants, une 50aine de chercheur.euse.s spécialisé.e.s en sciences du numérique et des jeunes entrepreneur.euse.s. La Halle 6 est dotée de différents espaces dédiés à la fabrication additive, la robotique, le numérique et l'expérimentation au travers d'un Manufacturing Lab, d'un User Lab, d'un Learning Lab et d'une salle immersive.</p>
	<p>Halle 6, Innovation Center et Jules Verne Manufacturing Academie : espaces hybrides de recherche, de formation et d'innovation en lien direct avec les entreprises. Ces lieux d'échanges, ouverts sur leur environnement, sont de véritables accélérateurs de partenariats à haute valeur ajoutée pour le développement du territoire.</p>	<p>additive, la robotique, le numérique et l'expérimentation au travers d'un Manufacturing Lab, d'un User Lab, d'un Learning Lab et d'une salle immersive. Travaux de structuration de l'écosystème s'appuyant sur des outils partagés, pour la mise en place d'une offre globale de services dirigée vers le secteur privé (préfiguration de l'Innovation Center). Accompagnement à la mise en place et au lancement de la Jules Verne Manufacturing Academie. Ce projet d'usine-école de l'Industrie 4.0 a permis aux différents établissements de l'ESR partenaires et aux industriels au travers de l'association Académie Industrie du futur de construire de manière collaborative et commune le projet et les contenus pédagogiques en lien avec les besoins de chacun.</p>

INTERNATIONAL

Engagements pris en 2016	Description des indicateurs et effets structurants	Réalizations
Développement international	<p>Partenariats stratégiques internationaux : coopération entre établissements d'enseignement supérieur et de recherche à l'international</p> <p>Construire l'Europe en participant à la création de l'université européenne EUniWell, centrée sur les enjeux du « bien-être » et les ODD de l'ONU</p>	<p>L'UN est devenue membre d'"EUniWell", consortium européen sur le bien-être de 7 universités partenaires : Birmingham, Florence, Cologne, Leiden, Linnaeus, Nantes et Semmelweis. Consortium lauréat (juillet 2020) de l'appel à projets européen sur les universités européennes. Le CHU de Nantes et l'Inserm sont également partenaires du projet. Les établissements membres du nouvel établissement nantais pourront par ailleurs participer au projet EUniWell à travers Nantes Université.</p> <p>Identification et prise de contact avec les universités et établissements pressentis pour devenir des partenaires stratégiques : l'Université de Montréal, l'Université d'Australie du Sud (UniSA), La Charité Berlin, la Harvard Medical School, le German Cancer Research Center, Singapour.</p>
	<p>Centre de Développement international : contribue au montage des partenariats stratégiques internationaux et au renforcement des formations internationales ; imaginé comme un réseau de personnes géographiquement basées dans les différentes institutions fondatrices de NExT.</p>	<p>Mise en place d'une organisation commune aux membres de Nantes Université, fonctionnant en réseau, dédiée au rayonnement international du site nantais.</p>
	<p>IRP - International Research Partnership : établir des réseaux internationaux de recherche spécialisés dans les domaines prioritaires de NExT, à l'échelle des unités de recherche, et qui agissent en catalyseurs de partenariats nouveaux ou renforcés avec des établissements de haut niveau.</p> <p><u>Objectif</u> : 6 IRP opérationnels</p>	<p>6 IRP sélectionnés en septembre 2019 (durée de 3 ans) dont 3 en santé et 3 en ingénierie. Partenaires : California Institute of Technology, le Max Planck Institute, l'Université de Cambridge, l'Université McGill, UMC Amsterdam etc. La mise en place de thèses (codirection ; cotutelle) contribue à renforcer les partenariats internationaux et donne lieu à de premières retombées positives (copublications).</p> <p>Progression de 100 places dans le classement de Shanghai entre 2018 et 2019, grâce aux travaux effectués sur les bases de données bibliométriques et l'enrichissement de l'archive ouverte HAL. En 2020, l'UN fait son entrée dans le top 300 du classement thématique mondial de Shanghai "ingénierie biomédicale". L'UN est parmi les 450 premiers établissements mondiaux et dans le top 200 européen du classement de Leiden 2020. L'UN est classée 114^e dans la discipline "Physique et sciences de l'ingénieur" et 147^e de la discipline "soins cliniques et santé".</p>
Attractivité pour des professeur.e.s et étudiant.e.s internationaux	<p>Bourses de mobilité entrante : elles sont attribuées à des étudiant.e.s dans le cadre de parcours de Masters enseignés 100% en anglais et portant sur les thématiques santé et industrie du futur</p>	<p>672k€ de bourses (allocations mensuelles et de voyage) attribuées à 86 étudiant.e.s internationaux : 64 étudiant.e.s de Centrale et 22 étudiant.e.s de l'UN.</p>
	<p>Invitation de professeur.e.s et de chercheur.euse.s de haut niveau international: favoriser la venue de profils internationaux de haut niveau, pour participer à des missions de formation et de recherche</p>	<p>Partenariat entre l'UN et une professeure émérite de l'Université de Columbia et du Mount Sinai Hospital depuis septembre 2018.</p>

Rayonnement international	Compétitions interuniversitaires de renommée internationale : la participation d'équipes nantaises à ces compétitions a pour but d'accroître la visibilité internationale du site, de favoriser les collaborations entre établissements fondateurs de NExT, de développer les talents des étudiant.e.s, et de créer ou de renforcer des liens avec les équipes universitaires internationales.	Lancement d'un appel à manifestation d'intérêt en décembre 2018, à destination d'équipes souhaitant participer à une compétition ou bien organiser un nouveau concours à Nantes. Participation remarquée de l'UN avec l'obtention d'une médaille d'argent au concours iGEM en 2019 organisé par le MIT à Boston (International Genetically Engineered Machine, à la frontière entre santé et ingénierie)
----------------------------------	---	---

VIE DE CAMPUS

Engagements pris en 2016	Description des indicateurs et effets structurants	Réalisations
Développer le sentiment d'appartenance à Nantes Université	Développer l'identité de Nantes Université : campagne pour faire connaître la nouvelle université, et favoriser l'émergence d'une identité commune	Développement d' outils de communication autour de la marque Nantes Université
	Mesure du sentiment d'appartenance	Étude méthodologique pour mesurer le sentiment d'appartenance à Nantes Université : mise en place d'une méthodologie et enquête menée en collaboration avec le CENS, laboratoire de sociologie de l'Université de Nantes
	Appel à projets "Dynamisez les campus" un appel à projets ouvert aux innovations, qui vise à créer du lien entre les campus	Préparation de l'appel à projets "Dynamisez les campus" : développer le sentiment d'appartenance à Nantes Université en rassemblant et en rapprochant les différents campus, les étudiant.e.s et les acteurs académiques et en développant ensemble une vie de campus dynamique sur le territoire.
Promotion d'une communauté étudiante soudée	Améliorer l'expérience étudiante	Étude d'un projet d'amélioration de l'expérience étudiante , en ciblant dans un premier temps les étudiant.e.s internationaux
	Implication des étudiant.e.s dans la vie de l'université	Le projet "Nantes Université : Expériences Sociales" : encourager les étudiant.e.s à devenir partie prenante de leurs études et de la vie étudiante, tout en favorisant l'émergence d'un sentiment d'appartenance à l'université
	NU-Alumni 2.0	Développer un réseau d'Alumni "Nantes Université"
Initiative "A la croisée de l'art"	Création de résidences d'artistes	Lancement des discussions sur le projet de résidences d'artistes avec les fondateurs de NExT, avec l'École des Beaux-Arts de Nantes Saint-Nazaire et l'École d'Architecture.

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ECOLE CENTRALE DE NANTES
Séance du 16 octobre 2020

Délibération n°2020-23

Suite à la convocation en date du 8 octobre 2020, le conseil d'administration de l'Ecole Centrale de Nantes, sous la présidence de Monsieur Gérard CREUZET, se réunit le 16 octobre 2020 à 14h et procède au vote de la délibération ci-dessous.

EXPOSE DES MOTIFS

La Direction Générale de l'Enseignement Supérieur, de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) et le Secrétariat Général Pour l'Investissement (SGPI) ont adressé au porteur du projet NEXT un courrier daté du 10 avril 2020 dans lequel ils demandent que l'établissement porteur – l'Université de Nantes - propose, avant le 30 septembre 2020, au Comité de Pilotage des initiatives d'excellence un plan d'action approuvé dans les mêmes termes par les instances des établissements fondateurs du projet d'université cible et confortant les deux axes d'excellence « Santé du futur » et « Industrie du futur ».

Dans la continuité des motions votées le 3 juin 2020, le 3 septembre 2020 et du 29 septembre 2020, il est proposé au Conseil d'administration un plan d'actions pour le projet NExT.

Le comité technique, réuni le 8 octobre 2020, a émis un avis favorable sur le plan d'actions NExT.

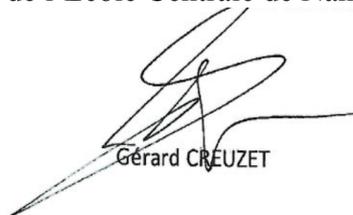
DELIBERATION :

Il est proposé au Conseil d'Administration d'approuver le plan d'actions NExT qui est mis en annexe.

Nombre de membres présents ou de représentés : 24

*15 voix « pour »
8 abstentions
1 voix « contre »*

Le Président du Conseil d'Administration
de l'Ecole Centrale de Nantes



Gérard CREUZET

Elle a été transmise au recteur de l'Académie de Nantes, chancelier des universités, le 21 octobre 2020.

La présente délibération a été publiée le 21 octobre 2020 .

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif de Nantes dans un délai de deux mois à compter de sa publication