

## Délibération n° 2026-06 du 26 mai 2026 relative à l'adoption du Projet stratégique 2030 de l'École Centrale de Nantes

### LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Suite à la convocation en date du 13 mai 2026, le Conseil d'administration de l'École Centrale de Nantes, réuni à distance sous la présidence de Monsieur Gilles-Emmanuel BERNARD, a examiné la délibération ci-dessous.

Vu le code de l'éducation, notamment son article L. 712-3 ;

Vu les statuts de l'École Centrale de Nantes ;

Vu le règlement intérieur du Conseil d'administration,

Vu le référentiel d'évaluation 2026 de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) ;

Vu le projet de Projet stratégique 2030 de l'École Centrale de Nantes, annexé à la présente délibération ;

APRÈS EN AVOIR DÉLIBÉRÉ, avec 23 voix pour, 1 voix contre, 0 abstention,

### DÉCIDE

#### Exposé des motifs

L'École Centrale de Nantes est engagée dans une démarche de renouvellement de son accréditation par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI). Le référentiel d'évaluation 2026 requiert que le dossier d'auto-évaluation s'appuie sur un projet stratégique formalisé et validé par les instances de gouvernance de l'établissement.

Le document soumis à l'approbation du Conseil constitue une mise en forme consolidée de la stratégie actuellement déployée par l'école. Il ne fixe pas de nouvelles orientations : il formalise, en vue de son intégration au dossier CTI, une stratégie déjà partagée au sein des instances et structurée autour de trois objectifs :

- Développer l'excellence, en recherche, en formation et au plan de l'attractivité internationale ;
- S'engager de manière forte et visible dans le développement durable, dans le prolongement du schéma directeur DD&RS 2025-2030 adopté par le CA en juin 2025 ;
- Améliorer les conditions d'études et de travail, en appui sur le plan QVCT (2024) et le Schéma directeur de la vie étudiante (2023).

Le projet stratégique détermine quatre champs thématiques structurants en lien avec les transition: production et gestion des énergies renouvelables ; mobilités décarbonées ; matériaux, procédés et process industriels durables ; ingénierie pour la santé. Il s'inscrit en cohérence avec la politique de site de Nantes Université.

Compte tenu des délais d'instruction du dossier CTI, qui ne permettaient pas d'attendre la séance plénière du 18 juin 2026, la présente délibération est soumise au Conseil lors d'une séance organisée

à distance.

## Article Unique

Le Projet stratégique 2030 de l'École Centrale de Nantes est adopté, tel que présenté en annexe à la présente délibération.

Le Président du Conseil d'administration de l'École Centrale de Nantes



Gilles-Emmanuel BERNARD

---

Délibération transmise à la rectrice de l'Académie de Nantes, chancelière des universités, le 29 mai 2026. La présente délibération a été publiée le 29 mai 2026.

La présente délibération peut faire l'objet d'un recours pour excès de pouvoir devant le tribunal administratif de Nantes dans un délai de deux mois à compter de sa publication.

## Projet stratégique 2030 de Centrale Nantes

S'appuyant sur ses valeurs d'ouverture, d'engagement et d'humanité, Centrale Nantes affirme sa vocation d'école d'ingénieurs de rang international, actrice des transitions technologiques, environnementales et sociétales. Elle forme des ingénieurs capables de concevoir, déployer et piloter des solutions contribuant concrètement au développement durable, dans toutes ses dimensions.

Cette ambition s'articule autour de trois objectifs stratégiques, validés par les instances de l'école et déclinés en vision stratégique à horizon 2030. Elle contribue activement à la stratégie de Nantes Université, en cohérence avec son positionnement et ses domaines d'excellence.

La stratégie à horizon 2030 place ainsi la contribution effective aux transitions au cœur des missions de l'école, dans une logique d'excellence académique, d'impact socio-économique et d'attractivité internationale renforcée. L'école a ainsi déterminé 4 champs thématiques stratégiques en lien avec les enjeux du développement durable :

- Production et gestion des énergies renouvelables ;
- Mobilités décarbonées ;
- Matériaux, procédés et process industriels durables ;
- Ingénierie pour la santé.

La mise en œuvre de cette stratégie fait l'objet d'un pilotage qui s'appuie sur un tableau de bord d'indicateurs opérationnels et sur la définition d'indicateurs de suivi, permettant d'évaluer l'atteinte des objectifs et d'ajuster les actions engagées.

### Objectif 1 — Développer l'excellence

Centrale Nantes se positionne comme une école de recherche intensive, reconnue à l'échelle internationale pour la qualité de ses travaux scientifiques, la robustesse de son modèle pédagogique adossé à la recherche, et son attractivité pour les talents. Cette ambition s'appuie en particulier sur les quatre champs thématiques stratégiques définis par l'école.

#### 1.1 Excellence en recherche

- Consolider et renforcer la recherche de haut niveau, en ciblant les thématiques structurantes liées aux transitions (énergie, numérique, santé, océanique), en s'appuyant sur les domaines d'excellence reconnus de l'école.
- Développer des plateformes expérimentales de premier plan, supports d'une recherche différenciante et visible à l'international.
- Développer des partenariats académiques et industriels structurants, au niveau national et international.
- Renforcer les liens avec les entreprises et les acteurs socio-économiques, à travers des dispositifs de collaboration pérennes.
- Renforcer le lien entre recherche, innovation et entrepreneuriat, notamment dans une logique de valorisation et de DeepTech.
- Inscrire ces activités dans une logique d'impact scientifique, économique et sociétal, en cohérence avec le positionnement de l'école.

## 1.2 Excellence en formation

- Renforcer l'adossé formation-recherche pour proposer des cursus d'excellence fondés sur les avancées scientifiques les plus récentes.
- Structurer une offre de formation cohérente avec les orientations stratégiques de l'école : lisible, modulaire et personnalisée, soutenant la motivation pour les études.
- Renforcer les approches pédagogiques innovantes, notamment par le numérique, l'apprentissage par projet et le développement des compétences transversales.
- Évolution pluriannuelle de l'offre : consolider les spécialités ingénieur sur les thématiques d'excellence (génie océanique, systèmes numériques, énergie), développer de nouvelles offres de formation, notamment à l'international et en formation continue, en cohérence avec les priorités stratégiques de l'école.

## 1.3 Attractivité et rayonnement international

- Renforcer les partenariats structurants à l'échelle européenne et internationale.
- Accroître la participation aux grands programmes européens de recherche (Horizon Europe) et de formation (Erasmus Mundus, Erasmus+).
- Renforcer l'attractivité de l'école pour les étudiants et enseignants-chercheurs internationaux.
- Positionner Centrale Nantes dans les classements internationaux de référence, en cohérence avec ses domaines d'excellence.

## Objectif 2 — S'engager de manière forte et visible dans le développement durable

Centrale Nantes fait du développement durable et de la responsabilité sociétale un axe de positionnement stratégique distinctif — non un label, mais une orientation transversale qui structure ses activités de formation, de recherche, de gouvernance et de vie de campus. L'école entend être reconnue comme un acteur de référence sur ce sujet, tant dans l'enseignement supérieur français qu'à l'international.

### 2.1 Formation et recherche au service des transitions

- Intégrer pleinement les enjeux du développement durable dans l'ensemble des formations, afin de former des ingénieurs capables d'agir dans un monde respectant les limites planétaires, avec pour objectif que 100 % des formations affichent une cohérence explicite avec le positionnement DD&RS de l'école d'ici 2028.
- Mobiliser les équipes de recherche sur les thématiques structurantes liées aux transitions, en visant une contribution significative et mesurable des activités de recherche à ces enjeux.

### 2.2 Maîtrise de l'impact environnemental

- Maîtriser l'impact environnemental des activités de l'école, notamment en matière d'achats responsables, de vie de campus, de mobilités et d'usages numériques.
- Poursuivre la mise en œuvre du schéma directeur DD&RS 2025-2030, adopté à l'unanimité par le CA en juin 2025.

### 2.3 Diversité, inclusion et ouverture sociale

- Promouvoir la diversité, l'égalité et l'inclusion, et lutter contre toutes les formes de discrimination

et de violence.

- Contribuer à l'ouverture sociale et à l'accessibilité des formations, en s'appuyant notamment sur le plan d'action égalité femmes-hommes adopté par le CA en 2021 et actualisé annuellement.

## Objectif 3 — Améliorer les conditions d'études et de travail

Centrale Nantes considère que la qualité de l'environnement de travail et d'études est une condition directe de la performance académique et de l'attractivité de l'école. Cet objectif est stratégique — non résiduel — et fait l'objet d'un pilotage dédié, notamment via le plan QVCT adopté en 2024 et le Schéma directeur de la vie étudiante adopté par le CA en 2023.

### 3.1 Conditions de travail des personnels

- Renforcer la politique de ressources humaines : recrutement, gestion des compétences, qualité de vie et des conditions de travail (QVCT).
- Poursuivre la montée en compétences des personnels, en s'appuyant sur le Plan de développement des compétences et la démarche HRS4R.
- Déployer une trajectoire financière pluriannuelle robuste, garantissant la pérennité du modèle et les capacités d'initiative de l'école.

### 3.2 Conditions d'études et vie étudiante

- Améliorer l'environnement d'études : campus, logement, accessibilité PMR, infrastructures pédagogiques. Ces actions s'inscrivent dans une trajectoire d'investissement pluriannuelle visant à moderniser et adapter le campus aux enjeux pédagogiques, environnementaux et d'attractivité de l'école.
- Poursuivre la mise en œuvre du Schéma directeur de la vie étudiante (70 actions adoptées par le CA en 2023), couvrant le confort de vie, la santé, l'inclusion et la vie associative.
- Développer l'accompagnement individualisé des étudiants : santé mentale, handicap, insertion professionnelle et engagement étudiant.

### 3.3 Stratégie numérique de l'établissement

- Déployer une stratégie numérique cohérente couvrant les systèmes d'information, la sécurité, les usages pédagogiques et la transformation des processus administratifs.
- Développer et encadrer les usages de l'intelligence artificielle dans la formation et la recherche, dans le respect des enjeux d'intégrité scientifique et d'éthique.

## Mise en œuvre et pilotage

La mise en œuvre de cette stratégie repose sur une trajectoire progressive, permettant d'aligner les activités de formation, de recherche et d'organisation avec le positionnement de l'école à l'horizon 2030.

Cette stratégie s'inscrit en cohérence avec la politique de site de Nantes Université et mobilise l'ensemble de la communauté centralienne — personnels, étudiants, alumni et partenaires — afin de porter collectivement cette ambition. Elle intègre une vision pluriannuelle de développement de l'offre de formation et des activités de recherche, en cohérence avec les priorités stratégiques de l'école.